

附件

2025 年上半年广西教育科学规划课题 结题鉴定结果

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2023ZJY1551	基于产教融合的涉农高校创新型技术技能人才培养路径研究	王亚欣	广西农业职业技术大学	优秀	2025-1012
2022ZJY3045	来华留学生汉语教学中讲好中国故事的案例库建设及应用研究	刘振平	南宁师范大学	优秀	2025-652
2023ZJY1441	铸牢中华民族共同体意识视域下广西大学生创新创业精神培育路径研究	农冠军	广西机电职业技术学院	优秀	2025-998
2023AA24	民族地区县域高中高质量发展理论建构	孙杰远	广西师范大学	优秀	2025-792
2023ZJY2010	“引入提升、培优输出”双轴驱动高职汽车类国际化人才培养模式的研究与实践	巫尚荣	广西水利电力职业技术学院	优秀	2025-1070
2022ZJY1316	核心素养视域下高中英语读后续写教学模式的构建与实践研究	李兴华	柳州市钢一中学	优秀	2025-248
2023C626	构建区域大教研范式，促进教师专业化发展的实践研究	李雪贞	南宁市青秀区教育局教研室	优秀	2025-912
2022ZJY1213	基于核心素养背景下读后续写教学策略的研究与实践——以桂林中学为例	李慧良	桂林市桂林中学	优秀	2025-203
2022ZJY690	基于学校育人理念模块化学生综合评价及运用实践研究	余超	柳州高级中学	优秀	2025-757
2022ZJY691	柳州市学生综合评价体系的构建及运用	张享发	柳州市教育科学研究所	优秀	2025-758
2023A074	基于学业质量标准的高中历史教学表现性评价实施研究	陈志刚	广西师范大学	优秀	2025-779

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2022ZJY1318	“素养为本”的高中英语教学评一体化的教学实践研究	陈崇玲	博白县中学	优秀	2025-249
2023ZJY048	面向师范专业认证的地理科学专业学生实践能力培养	林俊良	北部湾大学	优秀	2025-967
2020ZJY175	立德树人视角下广西优秀文化资源融入历史教育的路径与实践研究	姚怡超	广西教育研究院	优秀	2025-11
2022ZJY2973	广西社会创业与乡村振兴耦合路径研究——基于崇左市的校企乡村直播人才建设实践	唐成林	广西理工职业技术学院	优秀	2025-633
2021AA29	新时代学校铸牢中华民族共同体意识的教育常态化机制研究	海路	中央民族大学	优秀	2025-25
2024AA42	广西民办高校办学合规和风险防范机制研究	黄玉强	广西教育研究院	优秀	2025-1200
2021C445	“1+X”证书制度下高职机电类专业复合型人才培养模式研究	黄忠仕	百色职业学院	优秀	2025-48
2022ZJY628	基于卓越绩效评价准则的中职学校质量管理评价标准研究与实践	黄煜欣	柳州市第二职业技术学校	优秀	2025-748
2022ZJY1753	基于广西实践的研学旅行推动文教旅融合发展路径研究	程冰	桂林旅游学院	优秀	2025-375
2021AA02	广西义务教育教师合法权益保护研究	曾玲娟	南宁师范大学	优秀	2025-23
2023ZJY536	课程教学改革下线上线下初中地理为主体跨学科项目式学习实践研究	颜欢	桂林市育才融创实验学校	优秀	2025-1133
2022ZJY1234	学科核心素养视角下英文歌曲融合中学英语写作教学的实践研究	戴丽萍	南宁市第二中学	优秀	2025-208
2022ZJY1446	基于核心素养的课后服务小学英语“读·演·编”特色课程实践研究——以桂林市育才小学为例	戴海燕	桂林市育才小学	优秀	2025-301

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2022ZJY1381	通过歌曲歌谣教学培养小学中年级学生英语核心素养的实践研究	于佳雯	桂林市临桂区环湖小学	良好	2025-277
2023B280	构建“三联四维”新教师适应期关键能力研训体系的实践研究	万丽萍	桂林市秀峰区教育局教学研究室	良好	2025-826
2022ZJY3110	“双高”建设视阈下高职院校留学生“互联网+”教学模式创新研究	马达	广西建设职业技术学院	良好	2025-669
2021ZJY1117	广西高等院校医学生培养现状与就业分析研究	马贞玉	广西医科大学	良好	2025-68
2022ZJY686	桂林市中小学教师科研能力评价的实践研究	马劲	桂林市教育科学研究所	良好	2025-756
2023A054	新设立高职院校职业教育资源统整机制研究	马敏	广西农业工程职业技术学院	良好	2025-774
2023ZJY755	化学课外实验探究和创新能力评价研究	马德信	梧州高级中学	良好	2025-1165
2022ZJY1788	基于小学乡土乡情研学旅行的策略研究——以“探邕城本土文化场馆，感邕家文化魅力”为例	马璐	南宁市民主路小学	良好	2025-385
2023ZJY1857	新工科引领下地方高校创新创业教育课程体系构建	王冬冬	桂林理工大学	良好	2025-1051
2022ZJY2417	财经素养融入小学课程教学的应用研究	王冬泳	陆川县第一小学	良好	2025-504
2022ZJY1204	“双减”背景下初中英语课堂教、学、评一体化实践机制研究	王远芳	南宁师范大学	良好	2025-199
2022ZJY1744	“五育并举”视域下南宁市场馆研学特色课程的设计与开发研究	王欣	南宁市第一中学	良好	2025-374
2023ZJY2281	民办高校师资队伍建设现状及对策研究	王艳华	贺州学院	良好	2025-1097
2023ZJY730	柳州市中小学实验教学改革与创新发展的实践研究	王惠娟	柳州市教学设备供应站	良好	2025-1157
2023ZJY1271	中考地理学科自治区级、市级命题部分试卷的比较分析研究——以柳州市为例	韦小青	柳州市教育科学研究所	良好	2025-988

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2022ZJY139	基于八桂教学通的初中化学课堂教学策略与实践的研究	韦宗莉	南宁市第五中学	良好	2025-281
2023C404	“双减”视域下“非遗进校园”美育育人模式的探索与实践	韦艳虹	南宁市解放路小学	良好	2025-864
2023A118	指向高中生物学学科核心素养测评的试题开发研究	韦艳艳	广西师范大学	良好	2025-785
2022ZJY2085	新时期小学劳动课程开发实践研究——以天峨县第三小学为例	韦艳琳	天峨县第三小学	良好	2025-436
2023B179	智慧教育下构建区域教研大数据平台及应用的实践研究——以南宁市为例	韦晓	南宁市教育科学研究所	良好	2025-801
2021ZJY1709	基于高考综合改革背景下的普通高中教育教学评价体系的建构与实施——以南宁市为例	韦家斌	南宁市教育局	良好	2025-117
2022ZJY128	基于数字教材的小学语文数学教学实践创新研究	韦逸婷	柳州市柳江区拉堡小学	良好	2025-234
2022ZJY272	“双减”背景下桂西北地区中小学学生体质健康监测结果分析及其对策研究	韦照军	河池学院附中	良好	2025-568
2022ZJY1730	“五育并举”背景下基于侨乡特色的研学课程开发与研究	韦翠玲	容县罗江中学	良好	2025-372
2022ZJY2231	基于1+X证书制度的软件技术专业“课证融合”综合实训教材开发研究	韦霞	梧州职业学院	良好	2025-469
2022ZJY2112	乡村振兴背景下高职“校企村三位一体”劳动教育模式探索	牙举锋	广西现代职业技术学院	良好	2025-440
2022ZJY1700	“桂茶”与广西民族文化融合研学课程的开发与实践	文艺	广西职业技术学院	良好	2025-367
2021ZJY1773	基于核心素养的高中校本课程实践研究	文进红	南宁市第一中学	良好	2025-129
2023ZJY226	核心素养视域下的“党建+五育融合”品牌建设的实践研究	计汀兰	南宁市柳沙学校	良好	2025-1095

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2022ZJY1277	基于英语学科核心素养的高中英语阅读教学中学生思维品质培养的实践研究	尹梅	广西师范大学附属中学	良好	2025-233
2023C406	基于 APOS 理论分析高中生对圆锥曲线概念的理解与对策研究	甘志清	合浦县石康中学	良好	2025-865
2023ZJY2362	高校学生面向东盟“用英语讲好广西故事”能力培养创新路径研究	甘怀敏	广西财经学院	良好	2025-1107
2022ZJY550	初中化学项目式学习中评价体系构建的实践研究	石明	贵港市港北区第四初级中学	良好	2025-739
2023ZJY582	依托“专递课堂”促进农村薄弱学校数字资源应用的策略研究	龙云	南宁市现代教育技术中心	良好	2025-1140
2021ZJY2021	职业院校教育专项工程实施规范管理研究	龙长华	广西工业技师学院	良好	2025-147
2023ZJY1438	高职电子商务专业“党建+创新工作室”协同育人研究与实践	龙芳	广西开放大学	良好	2025-996
2022ZJY1179	小学英语教学中通过故事教学培养学生核心素养的实践研究	龙莉	桂林市象山区文萃小学	良好	2025-185
2021A019	广西乡村人才振兴引培并举路径研究	龙海平	桂林电子科技大学	良好	2025-18
2022ZJY2004	幼小衔接背景下幼儿园劳动教育课程的实践研究	龙燕玲	钦州市第二幼儿园	良好	2025-417
2022ZJY2720	基于 CIPP 模型的应用型高校创新人才培养质量评估研究	卢念	南宁学院	良好	2025-569
2022ZJY2393	课程思政视域下会计事务学生财经素养“五合三协二融”教学模式的构建与实践	卢轶	广西机电工程学校	良好	2025-495
2021ZJY1843	薄弱农村小学校园规划设计研究——以玉林市玉州区为例	卢雁	玉林市玉州区新民小学	良好	2025-134
2022ZJY1604	要素流动视角下高职毕业生服务乡村振兴的动力机制、绩效与政策优化	叶允最	广西金融职业技术学院	良好	2025-354

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2022ZJY2509	OBE 理念下融入财经素养的高职创新创业校本课程设计研究	田小华	广西水利电力职业技术学院	良好	2025-522
2023ZJY040	专业认证背景下英语专业“两评三定”课程目标达成度评价体系研究	田威	广西科技师范学院	良好	2025-964
2023ZJY1674	校企协同育人视域下体育院校创新创业教育与专业教育融合发展的现实困境与优化路径研究	田智博	广西师范大学	良好	2025-1025
2023A113	全面从严治党引领高校治理现代化研究	白永生	桂林理工大学	良好	2025-784
2021B220	基于英语学习活动观的高中英语写作实践研究	冯亮	南宁市教育科学研究所	良好	2025-34
2023C758	高职学前教育专业“浸入式”音乐思政体系的探索与实践	兰君毅	百色职业学院	良好	2025-945
2023ZJY1493	高职院校思想政治教育与创新创业教育融合的探索与实践	宁锦峰	广西机电职业技术学院	良好	2025-1007
2022ZJY2045	“三真”劳动教育校本化课程的开发研究——以城乡结合部小学为例	匡莉	柳州市前锋小学	良好	2025-423
2022ZJY3046	马来西亚公立高校博士研究生培养研究	朱岚晖	南宁师范大学	良好	2025-653
2022ZJY1787	非遗传承融入铸牢中华民族共同体意识研学育人课程体系的实践研究	朱晓佳	贺州学院	良好	2025-384
2021C634	基于学科核心素养的初中物理学业水平考试命题与教学策略研究	伍小玲	钦州市教育发展研究中心	良好	2025-56
2022ZJY2255	智慧课堂:混合式学习生态下 1+X 证书 教学路径探索——以 BIM 证书为例	伍艺	广西城市建设学校	良好	2025-475
2021AA24	研究生导师岗位管理及团队建设研究	任初明	南宁师范大学	良好	2025-24
2023B335	非遗传承视阈下坭兴陶艺融入高职艺术设计类专业建设研究	任慧敏	广西机电职业技术学院	良好	2025-843

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2022ZJY2039	“五育并举”背景下劳动实践教育与柳州特色乡土文化融合的研究——以柳州市柳江实验高中为例	刘平敏	柳州市柳江实验高中	良好	2025-422
2021ZJY924	五象新区发展契机下学校财经素养教育主题社团活动的开发与实践——以南宁市五象新区第四实验小学为例	刘华	南宁市五象新区第四实验小学	良好	2025-174
2023A041	构建混合式教师研修共同体：优化中职名师工作坊研修范式研究	刘幸福	北部湾职业技术学校	良好	2025-771
2022ZJY2734	基于“五育融合+数字画像”的大学生双创能力动态评价体系构建	刘英健	贺州学院	良好	2025-574
2021ZJY1430	高职电商专业“双创”教育服务乡村振兴特色产业的研究与实践	刘春霞	广西物流职业技术学院	良好	2025-83
2021C767	后疫情时代下职业院校信息化教学环境建设标准研究与实践	刘栋	广西机电技师学院	良好	2025-60
2022ZJY1517	“英语学习活动观”在少数民族地区高中英语教学中的有效运用探究	刘莉	百色民族高级中学	良好	2025-331
2023A108	中华优秀传统文化音乐文化进高校的实践与研究	刘辉	玉林师范学院	良好	2025-783
2022ZJY2757	高职院校创新创业教育服务地方区域发展研究	刘晶	柳州职业技术大学	良好	2025-578
2022ZJY1867	现代学徒制模式下高职劳动教育与工匠精神融合路径研究	刘善景	广西卫生职业技术学院	良好	2025-399
2023ZJY833	高质量发展理念下民族地区农民财经素养培训机制与实践路径研究	江少波	广西农业职业技术大学	良好	2025-1175
2022ZJY3137	新形势下广西高等教育国际化发展的具体策略与支持政策体系研究	江连鑫	广西工业职业技术学院	良好	2025-675
2023ZJY2188	RCEP 框架协议对教育领域产生的影响及对策研究	江鹏飞	广西电力职业技术学院	良好	2025-1088

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2021ZJY1053	导向减少死记硬背和机械刷题的化学高考试题命制探索	汤希雁	南宁师范大学	良好	2025-63
2023ZJY1194	新时代广西中小学研学旅行课程设计研究	汤佳妮	柳州城市职业学院	良好	2025-979
2021ZJY1532	数字经济背景下广西高职院校创新创业课程建设研究	汤楠	广西经贸职业技术学院	良好	2025-94
2022ZJY1732	基于项目学习的研学课程开发与实践研究——以《数据采集与网络爬虫》课程为例	农色兵	桂林师范高等专科学校	良好	2025-373
2022ZJY1275	高中英语大单元教学的核心素养创新培养实践研究	农晴	南宁市邕宁高级中学	良好	2025-231
2023AA07	“双一流”背景下广西高等教育竞争力提升研究	孙杰远	广西师范大学	良好	2025-791
2022ZJY588	九年一贯制学校音乐课堂多元主体评价模式的构建与应用研究	孙佳	南宁市翠竹实验学校	良好	2025-744
2023ZJY1887	产业学院背景下，高质量双师队伍建设的机制和路径研究	孙思涵	南宁学院	良好	2025-1053
2022ZJY1182	项目化学习驱动下开展自主合作探究的初中英语单元主题教学实践研究	孙洪霞	南宁市第八中学	良好	2025-188
2022ZJY1380	基于高中英语核心素养的教学资源构建与应用研究	孙镇蓉	横州市横州中学	良好	2025-276
2022ZJY1203	基于英语学科核心素养的主题式单元整体教学的实践与研究	阳琴	桂林市清风实验学校	良好	2025-198
2019A034	广西高职教育混合所有制改革的资本路径及政策供给研究	严伟	广西工业职业技术学院	良好	2025-4
2022ZJY1573	大思政格局下辅导员在就业指导中的角色定位与作用提升研究	克琴	百色学院	良好	2025-348
2022ZJY1362	小学英语教学中开展项目式学习提升学生思维品质的实践研究	苏红华	玉林市玉州区东环小学	良好	2025-265
2023C609	课程思政视域下中职数学教学资源库构建研究	苏秀清	广西机电工程学校	良好	2025-910

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2020ZJY217	百万扩招背景下考试招生制度改革现实诉求及路径研究	苏艳	广西交通职业技术学院	良好	2025-16
2022ZJY1990	智障儿童劳动教育协同育人的实践研究	苏铭玉	广西幼儿师范高等专科学校	良好	2025-415
2022ZJY2779	广西高校英语专业创新创业课程体系建设研究	李子玉	广西外国语学院	良好	2025-583
2021ZJY1602	场域理论下东盟来桂留学生文化认同感培养研究	李冬冬	广西外国语学院	良好	2025-103
2023A096	广西农村留守儿童家庭教育指导服务体系	李冬冬	广西外国语学院	良好	2025-781
2022ZJY237	基于学业监测提升学校教学管理的实践研究	李达超	梧州高级中学	良好	2025-493
2023C702	以核心素养为导向的初中德育主题活动实践研究	李师雷	南宁市兴宁区兴园路初级中学	良好	2025-932
2022ZJY1823	国防教育与军事研学课程的设计开发研究	李兴	贵港市荷城初级中学	良好	2025-391
2021B255	基于本土文化的校本课程开发与实施研究	李劲	玉林市第十一中学	良好	2025-37
2021ZJY1553	基于设计伦理的高校创新创业校园文化培育研究——以艺术设计专业为例	李玮玮	北部湾大学	良好	2025-96
2021ZJY1364	乡村振兴背景下广西高校发展型资助项目育人的实效性研究	李若海	广西财经学院	良好	2025-79
2022ZJY698	“育人培元”视角下南宁市星湖小学美育评价体系的建构与实践探索	李若梅	南宁市星湖小学	良好	2025-759
2022ZJY1344	基于英语学科核心素养的初中英语课后服务特色实践课程的开发实践	李杰佳	南宁市第二中学	良好	2025-260
2022ZJY3154	来华留学生中华文化认同教育研究	李昕	广西财经学院	良好	2025-678
2022ZJY3185	民办本科高校师资队伍建设现状及对策研究——以广西民办本科高校为例	李图仁	南宁师范大学	良好	2025-686
2023A120	“大思政课”铸牢大学生中华民族共同体意识研究	李珍连	柳州铁道职业技术学院	良好	2025-787

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2022ZJY727	柳北区中小学教师教研评价及运用研究	李剑	柳州市柳北区教育局教研室	良好	2025-762
2021ZJY1154	融媒体时代大学生就业能力提升路径研究	李姿蓉	广西建设职业技术学院	良好	2025-72
2022ZJY394	乡村振兴背景下广西技工学校电商专业教师培养体系改革研究	李哲天	广西科技商贸高级技工学校	良好	2025-716
2023B246	广西高校思想政治理论课铸牢大学生中华民族共同体意识研究	李莎	玉林师范学院	良好	2025-821
2023B268	新商科政产学研协同育人机制创新与持续改进研究	李晓芬	南宁学院	良好	2025-825
2022ZJY2598	基于互联网背景下的农村高中学生财经素养培养路径实践	李雪峰	平南县大安高级中学	良好	2025-544
2023ZJY2334	“三进”背景下内容语言融合的大学英语教学供给理论与实施路径探析	李晨	广西师范大学	良好	2025-1105
2023ZJY1616	新文科建设视域下环境设计专业创新创业人才培养模式研究与实践	李敏	广西师范大学	良好	2025-1020
2023ZJY751	指向创新素养培育的科学教育实践——以“向海资源”项目式学习为例	李朝章	北海市北海中学	良好	2025-1164
2022ZJY1473	核心素养下利用思维导图促进高中英语词汇教学的实践研究	李粟微	桂林市第十九中学	良好	2025-315
2021C469	基于语文学科核心素养培养的高中散文教学有效性研究	李晶	南宁市第二中学	良好	2025-49
2023ZJY384	核心素养背景下小学音乐课堂学段梯度衔接“教、学、评”一致性研究	李智	广西体育高等专科学校	良好	2025-1118
2022ZJY1186	通过英文主题故事教学培养小学生思维品质的实践研究	杨月秋	桂林市复兴学校	良好	2025-190
2023ZJY379	基于核心素养的广西义务教育数学学业水平质量状况及影响因素的研究	杨永	广西壮族自治区教育质量监测中心	良好	2025-1117

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2023C418	基于核心素养的部编版高中语文学习任务群教学实践研究	杨华锦	桂平市第一中学	良好	2025-868
2023ZJY2386	新形势下广西地方高校英语教师数字素养能力提升研究	杨建娣	广西民族师范学院	良好	2025-1108
2022ZJY1366	学科核心素养视域下小学英语“学为中心”教学设计的实践与研究	杨祖琴	北海市海城区教育教学研究室	良好	2025-269
2023C627	“岗课赛证”背景下中职中药专业工匠精神的传承与发展研究	杨栩	广西中医学校	良好	2025-913
2023ZJY1584	知识图谱赋能创新创业教育研究——以电子类专业为例	杨钰娟	桂林航天工业学院	良好	2025-1018
2023ZJY1436	AI 赋能广西民族传统工艺创新型人才培养模式研究	杨通明	广西外国语学院	良好	2025-995
2021C612	构建“和谐教育”课程体系,提升学生核心素养的实践研究	杨琴	南宁市五一路小学	良好	2025-55
2022ZJY494	基于 OBE 视角职业院校劳动教育实施评价体系建构的研究	时伟	梧州职业学院	良好	2025-733
2023ZJY1512	基于 AHP 理论的广西高校创新创业教育质量评价研究	吴大平	广西教育研究院	良好	2025-1010
2023C691	高校课程思政教学质量评价体系研究	吴云月	南宁学院	良好	2025-929
2022ZJY2821	创新创业虚拟教研室建设和管理研究	吴田波	桂林理工大学	良好	2025-594
2023ZJY769	指向高中生创新素养培育的“科创+”校本课程资源开发与应用研究	吴承聪	南宁市第三中学	良好	2025-1167
2023ZJY2060	RCEP 背景下产业结构优化对广西高等教育国际化的影响和对策研究	吴树伸	广西民族大学相思湖学院	良好	2025-1071
2022ZJY1265	“三新”背景下,“看”技能促进农村普通高中体艺生英语课堂教学有效性的实践研究	吴秋莹	岑溪市第一中学	良好	2025-223

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2023C553	核心素养导向下小学生数学自主学习能力提升的策略研究	吴冠丽	兴业县教研室	良好	2025-896
2022ZJY1196	“产出导向法”提升学生高中英语学科核心素养的实践研究	吴雪梅	广西经贸职业技术学院	良好	2025-194
2022ZJY2381	新发展阶段广西普通高校本科教育教学审核评估行动路径及成效研究	吴靖	南宁师范大学	良好	2025-494
2022ZJY1843	“普职农三联动”构建县域中小学劳动教育实践基地的研究	邱桂燕	昭平县职业技术学校	良好	2025-396
2023ZJY211	党史学习教育融入初中道德与法治课教学研究	邱霖昌	南宁市教育科学研究所	良好	2025-1075
2022ZJY413	五育并举视域下学生综合素质评价体系构建研究——以卓然小学为例	何刚	广西师范大学	良好	2025-719
2022ZJY1461	核心素养视域下村街小学英语单元整体教学设计的实践研究	何连	桂平市西山镇中心小学	良好	2025-309
2022ZJY2479	五育并举背景下地方本科院校财经素养教育实践的探索与研究	何利娟	贺州学院	良好	2025-517
2022ZJY2117	红色文化融入高校劳动教育的实践研究	何周华	广西卫生职业技术学院	良好	2025-442
2023ZJY1498	“双高计划”专业群建设背景下专业教育与创新创业教育融合发展研究	何海波	南宁职业技术大学	良好	2025-1008
2023ZJY1906	专创融合视角下高职《管理会计》课程教学改革实践研究	余晓凤	广西安全工程职业技术学院	良好	2025-1057
2022ZJY1661	基于广西本土资源的高品质研学旅行课程建设与实践研究	谷海涛	南宁市第八中学	良好	2025-363
2023A071	智能制造类人才供给与产业需求契合度研究	辛华健	广西工业职业技术学院	良好	2025-778
2023ZJY2009	“一带一路”下广西与东盟民办高等教育行动案例研究	汪永吉	广西民族大学相思湖学院	良好	2025-1069

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2024ZJY738	数智赋能·面向本土——进阶式培养拔尖艺术设计人才研究	汪永吉	广西民族大学相思湖学院	良好	2025-1204
2022ZJY2394	高中财经素养教育“家、校、社”联动模式的实践研究	沈远新	南宁市第二十六中学	良好	2025-496
2022ZJY310	大数据背景下教学质量监测的探索研究——以玉林市第一中学为例	张凤	玉林市第一中学	良好	2025-665
2021ZJY1863	广西高校基本建设资金筹措及偿还困难问题研究	张永	广西金融职业技术学院	良好	2025-136
2022ZJY2790	应用型本科院校营销类专业以创新创业为导向新型人才培养模式的镜像与进路研究	张杨	桂林旅游学院	良好	2025-586
2022ZJY2127	以传统节庆文化为载体的小学德育+劳育课程开发与综合实践——以桂林市翠竹小学为例	张迎雪	桂林市翠竹小学	良好	2025-447
2022ZJY1841	项目学习下幼儿园劳动教育课程构建研究	张重宁	北海市政府机关幼儿园	良好	2025-395
2022ZJY381	民族地区中职学校民族团结进步教育评价改革研究与实践	张道	来宾职业教育中心学校	良好	2025-713
2023ZJY2121	对接东盟产业链的广西高职新商科专业群国际化发展研究	张倩	广西经贸职业技术学院	良好	2025-1076
2023ZJY835	“家、校、社”三方联动的高职财经素养教育体系研究	张淑贞	广西工商职业技术学院	良好	2025-1176
2022ZJY415	基于大数据监测结果推动高中化学教学方式改进的策略与研究	张深琼	梧州高级中学	良好	2025-720
2023ZJY2308	广西民办高校体育师资队伍建设现状及对策研究	张强	广西师范大学	良好	2025-1102
2023C439	核心素养视阈下高中历史教学中的美育实施策略实践研究	陆勇	南宁市第三中学	良好	2025-876
2023C647	“三新”背景下民族地区普通高中生涯规划教育现状与对策	陆爱春	河池市宜州区高级中学	良好	2025-917

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2022ZJY2202	三教改革背景下 1+X “课证融合” 的文创设计校本教材开发研究	陆娟娟	广西演艺职业学院	良好	2025-459
2022ZJY429	“双减” 背景下小学多元教育评价方式综合运用实践研究	陆惠美	贵港市港北区建设小学	良好	2025-722
2023C509	“双减” 政策下小学数学作业设计的研究	陆燕英	陆川县教研室	良好	2025-891
2023B308	边疆民族地区中职学校青年教师“1+1+2” 培养模式的研究与实践	陈一鸣	广西右江民族商业学校	良好	2025-835
2022ZJY2082	高职院校劳动教育与生态文明教育整合的实践研究	陈玉媛	广西生态工程职业技术学院	良好	2025-434
2022ZJY2564	财经素养教育与大学生健康消费心理教育融合研究	陈永梅	广西英华国际职业学院	良好	2025-532
2023ZJY178	中职学校党建引领下“三嵌四同 四课联动” 思政育人模式的构建与研究	陈有红	南宁市第六职业技术学校	良好	2025-1040
2023B205	高职电商产业学院与乡村特色产业融合发展的研究与实践	陈军	广西物流职业技术学院	良好	2025-810
2023C420	核心素养视域下小学数学单元整体教学实践研究	陈丽华	南宁市五象新区第四实验小学	良好	2025-869
2022ZJY1834	广西青少年红色研学旅行的新技术支持路径研究	陈柳乡	柳州铁道职业技术学院	良好	2025-393
2022ZJY317	教育质量监测促进区域学业水平提升的研究与实践	陈昀舟	百色市右江区第五初级中学	良好	2025-682
2022ZJY1336	信息技术促进学科核心素养的高中英语教学创新研究	陈思源	博白县中学	良好	2025-256
2022ZJY2249	1+X 证书制度下高职院校模块化课程体系研究与实践	陈美玲	广西国际商务职业技术学院	良好	2025-474
2022ZJY1879	基于跨界融合视域下新时代高职院校劳动教育课程体系构建研究	陈晓宁	广西建设职业技术学院	良好	2025-400
2022ZJY2699	广西红色文化融入民族地区大学生创业就业教育研究	陈新菡	南宁职业技术大学	良好	2025-563

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2023C735	“大思政课”视域下高校铸牢中华民族共同体意识教育研究	陈燕	广西民族师范学院	良好	2025-940
2023A131	素养导向下小学数学创新性实验的研究	陈燕虹	广西师范大学	良好	2025-790
2022ZJY1331	基于学科核心素养的高中英语单元整体教学研究	陈露	桂林市临桂区临桂中学	良好	2025-253
2022ZJY1791	高职院校研学实践教育基地建设与管理规范研究	陈鑫洋	柳州铁道职业技术学院	良好	2025-386
2023B145	特殊儿童家庭中健全同胞的心理健康状态及服务体系构建	邵乐怡	南宁师范大学	良好	2025-795
2021ZJY1763	新高考选课走班背景下教学管理的实践研究——以南宁市第二中学为例	范斌	南宁市第二中学	良好	2025-125
2023ZJY102	基于课程标准的初中道德与法治情境化命题研究	范滢培	广西壮族自治区教育考试命题与评价中心	良好	2025-971
2023B249	“大思政课”视域下高职院校思政课“一体化三课堂”教学体系的构建与实践研究	林勇灵	广西工商职业技术学院	良好	2025-822
2023ZJY662	校企共建共享智能农机专业群“一体多能”实训基地的研究与实践	林检	广西机电工程学校	良好	2025-1149
2017AA032	广西国家助学贷款风险防控与诚信教育研究	林颖明	广西壮族自治区学生资助管理中心	良好	2025-2
2022ZJY1893	基于“五育”融合的新时代高职院校“一心三维”劳动育人模式研究与实践	罗小芳	柳州铁道职业技术学院	良好	2025-403
2022ZJY2128	劳动教育跨学科学习的实践研究	罗国候	百色市右江区龙景第三小学	良好	2025-448
2023A021	职业教育“名师工坊引领型”教师研修共同体的构建及实现路径研究	罗俭	广西华侨学校	良好	2025-767
2023ZJY1143	主题引领 思政融入：中职英语单元整体教学研究与实践	罗艳玲	广西第一工业学校	良好	2025-976

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2023ZJY2167	全球化背景下来桂东盟留学生的红色主题阅读推广模式研究	罗彬香	广西民族师范学院	良好	2025-1083
2023ZJY059	师范认证理念下小学教育专业师范生实践教学体系研究	罗静	柳州城市职业学院	良好	2025-968
2023ZJY780	课后服务体系下小学科学实验项目化学习的研究与实践	季娟	桂林市育才融创实验学校	良好	2025-1169
2022ZJY2647	大数据背景下高职院校学生资助工作标准化建设研究	金涛	柳州城市职业学院	良好	2025-557
2023ZJY1568	应用型高校毕业生职场晋升路径研究	周化明	北部湾大学	良好	2025-1015
2023A051	广西民族传统体育铸牢高校中华民族共同体意识教育研究	周伟	南宁师范大学	良好	2025-773
2022ZJY676	信息技术赋能职业教育评价的实践研究	周旭	广西水产畜牧学校	良好	2025-754
2022ZJY2279	1+X 证书制度试点师资队伍建设路径研究——以数字营销证书为例	周林森	广西理工职业技术学院	良好	2025-482
2023ZJY647	基于民族文化遗产的高中生物特色实验室课程资源建设和应用的探究	周建莲	南宁市邕宁高级中学	良好	2025-1147
2023B226	幼儿园混龄教育中数学学科融入主题式课程的有效策略	周妮	广西壮族自治区直属机关第二幼儿园	良好	2025-813
2022ZJY406	基于学科核心素养培育的小学数学学业质量评价改革研究	周柳娥	柳州市城中区教育局教研室	良好	2025-718
2022ZJY388	构建促进民族地区中职学生德智体美劳全面发展的评价指标体系研究	周海燕	柳州市第二职业技术学校	良好	2025-715
2021ZJY979	乡村振兴背景下广西民族地区青少年财经素养教育现状及实践研究	周琨武	广西幼儿师范高等专科学校	良好	2025-178
2022ZJY2131	“五育并举”下商务英语专业劳动教育体系的构建	周慧	玉林师范学院	良好	2025-449
2021ZJY697	独立学院转设背景下师资队伍稳定和谐保障机制研究	庞一飞	桂林学院	良好	2025-162

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2023B182	工匠精神在职业教育中的传承与发展研究——以“鲁班精神”在建筑类职业院校的传承与发展为例	庞玲	广西城市建设学校	良好	2025-802
2022ZJY2228	基于1+X证书制度的“531”教学模式在《VI设计》课程的研究与实践	底利娟	玉林市第一职业中等专业学校	良好	2025-468
2022ZJY2046	小学学科课程教学与劳动教育融合的研究策略	练秋莹	灵山县第三小学	良好	2025-424
2023ZJY1939	面向东盟的创新创业教育合作与发展战略研究	赵岚	柳州城市职业学院	良好	2025-1062
2022ZJY1202	核心素养视域下初中英语口语教学	赵青	桂林市国龙外国语学校	良好	2025-197
2022ZJY523	新课标下中职思政课教学评价设计与实践研究	钟芳晖	广西物资学校	良好	2025-735
2022ZJY2767	后扶贫时代高职创新创业教育助推乡村振兴创新发展路径研究	钟海富	广西国际商务职业技术学院	良好	2025-580
2022ZJY1263	以核心素养为导向的“i英语五彩龙城”校本课程开发与实践	钟捷	柳州市第二中学	良好	2025-221
2023ZJY843	基于财经素养教育理念的中职电商专业“课程分类+三对接”课程体系研究与实践	钟培军	广西机电工程学校	良好	2025-1179
2022ZJY489	高职院校发展性教师评价机制研究	侯耐荣	广西机电职业技术学院	良好	2025-730
2022ZJY1695	邕宁区壮族文化科普研学旅行实践教育基地研究	姚锦金	南宁学院	良好	2025-364
2023B301	产教融合背景下职业教育人才供给与产业需求契合度研究——以南宁教育园区为例	贺莉萍	广西安全工程职业技术学院	良好	2025-832
2023ZJY1489	思政引领、专创融合、产学研一体的民族地区高校创新创业人才培养模式研究	莫开宇	河池学院	良好	2025-1005
2023ZJY1642	中华优秀传统文化与高师院校创新创业教育融合路径研究	莫幼政	南宁师范大学	良好	2025-1022

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2022ZJY2956	广西大学生返乡创就业与乡村振兴耦合路径研究	莫志超	广西科技师范学院	良好	2025-626
2023C557	基于核心素养的小学语文单元阅读教学有梯度的任务群设计探索	莫志鹏	平南县平南街道附城小学	良好	2025-897
2023ZJY1474	数字化赋能广西民办高校创新创业教育师资队伍建设的建设研究	莫利民	广西外国语学院	良好	2025-1002
2022ZJY1637	“后疫情”时代高校毕业生“慢就业”现象的根源与破解路径研究	莫梓虞	桂林旅游学院	良好	2025-359
2022ZJY2196	广西 1+X 证书制度试点的师资队伍培养模式构建与实践研究	莫葵凤	广西工商职业技术学院	良好	2025-457
2022ZJY2997	健康中国背景下地方高校体育专业大学生创新创业教育研究	徐奇畅	河池学院	良好	2025-641
2022ZJY3173	广西民办高校环境设计专业室内空间设计方向课程融合思政教学模式研究	徐建国	北海艺术设计学院	良好	2025-683
2022ZJY2485	OBE 视角下电力类高校财经素养教育与创新创业教育的融合路径研究	凌雪莹	广西电力职业技术学院	良好	2025-518
2022ZJY1323	基于学科核心素养的小学英语教育戏剧教学实践研究	高飞雁	南宁师范大学	良好	2025-251
2019A076	广西中小学生积极心理品质的现状调查与实验研究	高永金	广西教育研究院	良好	2025-5
2022ZJY1377	基于思维品质培养的运用问题链提升初中英语阅读教学效率的研究与实践	郭垚	桂林市国龙外国语学校	良好	2025-274
2023A126	边境地区农村学前教育跨越式发展研究	郭莉萍	北海职业学院	良好	2025-789
2023ZJY2310	数智时代民办高校播音主持专业助农直播人才培养优化研究	郭彬彬	桂林学院	良好	2025-1103
2022ZJY2434	提升当代大学生财经素养水平的“家、校、社”三方协同教育模式研究	郭德兵	桂林旅游学院	良好	2025-509

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2023B352	职业大学工匠精神传承与发展创新机制的研究	唐臣	广西城市职业大学	良好	2025-849
2022ZJY2089	新时代高职院校大学生劳动教育现状及路径优化研究	涂洪润	柳州铁道职业技术学院	良好	2025-438
2023ZJY1492	科教融汇视域下高职院校“双师型”教师队伍建设研究与实践	涂艳	广西机电职业技术学院	良好	2025-1006
2022ZJY2533	财经素养教育对大学生创新创业意向的影响机制与路径研究	诸葛明双	右江民族医学院	良好	2025-527
2022ZJY1407	“双减”政策下农村初中生英语课后作业分层设计的实践研究——以南宁市兴宁区第一初级中学为例	黄云飞	南宁市兴宁区第一初级中学	良好	2025-286
2023B286	广西职业教育人才供给与产业需求契合度研究	黄少容	广西国际商务职业技术学院	良好	2025-827
2023ZJY189	党建引领农业类高职院校思想政治工作的研究与实践	黄仁望	广西农业工程职业技术学院	良好	2025-1055
2022ZJY2906	基于现代学徒制模式下坭兴陶创新创业人才培养模式研究	黄尔忠	广西职业技术学院	良好	2025-614
2022ZJY3119	RCEP 背景下现代流通领域高职教育的探索与实践	黄兰清	广西国际商务职业技术学院	良好	2025-670
2022ZJY1760	研学旅行推动文旅教融合发展研究——以广西为例	黄圣霞	南宁职业技术大学	良好	2025-378
2022ZJY2176	基于项目学习的劳动课程开发的实践研究	黄冰玲	柳州市渡口小学	良好	2025-455
2022ZJY1469	基于核心素养背景下的乡村中心小学英语口语教学的策略研究	黄丽丹	隆安县城厢镇中心小学（隆安宝塔实验小学）	良好	2025-311
2023ZJY737	兴业县“学讲导结”教学模式在农村初中生物实验课的应用实践研究	黄丽明	兴业县电化教学站	良好	2025-1160
2023ZJY039	师范专业认证背景下小教专业“全程双导师制”人才培养模式实践探究	黄利华	广西科技师范学院	良好	2025-963

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2023ZJY257	建立中小学校党组织领导的校长负责制运行机制的实践研究——以崇左市直中小学为例	黄秀丽	广西民族师范学院附属第二中学	良好	2025-1111
2022ZJY1457	基于英语核心素养，借助数字资源提升学生学习能力的实践研究	黄英英	桂林市桂岭小学	良好	2025-308
2021B242	基于健康素养的幼儿园健康主题教学活动的实践研究	黄柯	广西壮族自治区卫生健康委员会幼儿园	良好	2025-35
2023ZJY1481	高职院校新能源汽车专业“产学研用创”五位一体人才培养研究与实践	黄科薪	广西工业职业技术学院	良好	2025-1004
2023C427	基于信息技术 2.0 环境下高中语文立体化教学模式的实验与研究	黄俏梅	百色学院	良好	2025-871
2022ZJY1405	基于学科核心素养的小学英语多样化作业的研究	黄炫	北流市新松小学	良好	2025-285
2022ZJY346	基于 CIPP 评价模式的小学劳动教育评价研究与实践	黄姣华	南宁师范大学	良好	2025-709
2020ZJY190	普通高中学业水平选择性考试命题素材管理系统优化研究	黄都	广西民族大学	良好	2025-15
2022ZJY1808	基于校本特色的研学课程开发与实践研究	黄爱琴	那坡县实验小学	良好	2025-387
2023ZJY1554	民族地区高校创新创业教育特色发展路径的复杂机制与多元影响研究	黄海贵	广西机电职业技术学院	良好	2025-1013
2022ZJY1538	情境教学视域下提升边境农村小学生英语核心素养的教学实践研究	黄容娇	东兴市江平镇中心小学	良好	2025-341
2022ZJY487	专业认证背景下小学语文教育专业实践性课程评价体系构建研究	黄能文	桂林师范高等专科学校	良好	2025-729
2022ZJY3076	新发展理念视域下高职水利水电设备类专业国际化人才培养模式的研究与实践	黄淑芳	广西水利电力职业技术学院	良好	2025-660

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2022ZJY2409	产教融合理念下民族地区中职学校财经素养教育与专业教学融合的路径研究——以河池市职业教育中心学校财经商贸类专业为例	黄婕	河池市职业教育中心学校	良好	2025-501
2023C411	“三新”背景下发展学生信息处理能力的情境教学实践研究	黄琦	柳州高级中学	良好	2025-866
2022ZJY685	中学生发展性心理健康评价模式的探索与实践研究	黄新新	桂林市第十八中学	良好	2025-755
2022ZJY3245	新文科背景下广西民办高校汉语言文学专业教师教学能力结构模型研究	黄歆	广西外国语学院	良好	2025-702
2023C686	基于主题意义的中职英语课程“教、学、做、评”四位一体的教学改革研究与实践	黄燕玲	广西工业技师学院	良好	2025-926
2022ZJY2828	创新创业教育与知识产权专业教育深度融合研究——以知识产权人才培养为视角	盘佳	广西民族大学	良好	2025-598
2023C674	多民族杂居地高中寄宿生心理健康教育现状与对策研究	梁建	大化瑶族自治县高级中学	良好	2025-924
2023A055	广西壮族传统体育的育人价值挖掘与教育转化研究	梁政东	柳州铁道职业技术学院	良好	2025-775
2023ZJY1472	基于人力资本理念的高职院校创业导师激励问题研究	梁茜	广西物流职业技术学院	良好	2025-1001
2023ZJY335	党建引领下构建“三阶四爱五育”红色文化建设的探究与实践	梁海嘉	南宁市林峰路小学	良好	2025-1116
2022ZJY1378	通过英文歌曲歌谣教学提升学生“语言能力”核心素养的实践研究——以小学中高年级和初中七八年级学生为例	梁润娟	南宁市西乡塘区心圩中学	良好	2025-275
2022ZJY2529	财经素养教育融入《人际沟通》课程教学的研究	梁萍	广西机电职业技术学院	良好	2025-526
2023ZJY2004	RCEP 框架下广西高校新商科国际化多元协同育人融合发展路径研究	梁堃	广西职业师范学院	良好	2025-1068

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2021ZJY1862	基于共生理论广西高校聚集区产教城融合模式研究	梁淑媚	南宁理工学院	良好	2025-135
2022ZJY1363	基于文化意识的小学英语“趣味∞”作业设计的研究与实践	梁超云	南宁市园湖路小学	良好	2025-266
2023C749	广西红色人物故事融入高校“大思政课”的路径和实践研究	梁惠	广西建设职业技术学院	良好	2025-943
2023ZJY510	《Python 程序设计》应用型课程教育实践共同体研究	梁婷婷	南宁学院	良好	2025-1127
2022ZJY401	提质培优视域下中职汽修专业群人才培养质量评价体系构建研究	梁新	来宾职业教育中心学校	良好	2025-717
2023B187	基于 SOLO 分类理论的高中英语学科深度阅读教学实践研究	彭燕琼	南宁市第三中学	良好	2025-804
2023ZJY1353	指向创新思维培养的化学家庭亲子实验课程的开发与实践研究	董作宝	贵港市达开高级中学	良好	2025-991
2021ZJY1092	“双高计划”建设背景下高职院校就业指导课程改革的实证研究	蒋百平	广西国际商务职业技术学院	良好	2025-64
2021ZJY1725	普通高中学生发展指导课程建设的实践研究	蒋峻峰	柳州市第一中学	良好	2025-121
2023C583	新课改背景下初中物理主题探究式情境教学的实践研究	蒋惠	灵川县第一中学	良好	2025-903
2023ZJY1813	“双高”背景下广西高职院校创新创业教育与金融类专业教育融合路径的探索与实践	蒋鹤立	广西职业技术学院	良好	2025-1044
2023C587	新高考背景下以生物学科核心素养为导向的教学实践研究	韩增超	钦州市第三中学	良好	2025-904
2023C781	县域中职学校《影视后期特效》课堂教学生活化实践研究	覃云燕	象州县职业技术学校	良好	2025-948
2021A057	核心素养视域下民族地区中学语文课程资源开发探究	覃白妮	南宁沛鸿民族中学	良好	2025-20

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2023B347	广西乡村青年教师专业成长路径研究	覃向先	容县教师进修学校	良好	2025-848
2023ZJY473	西南边境红色文化资源融入小学美术教学的校本课程建设与实践	覃丽珍	广西民族师范学院附属第一小学	良好	2025-1126
2021ZJY633	中泰比较视野下广西民办高校教学督导制度研究	覃健	广西外国语学院	良好	2025-156
2023B240	国家中小学智慧教育平台助推农村中小学教师专业成长的路径研究	覃娴	都安瑶族自治县教学研究室	良好	2025-818
2022ZJY3096	后疫情时代高等职业院校外语教育国际化研究——基于COIL 跨国在线协作学习模式	覃锋	广西国际商务职业技术学院	良好	2025-664
2021ZJY1716	“三新”背景下以评价驱动为核心的“教、学、评”一体化实施策略	覃静	广西大学	良好	2025-118
2022ZJY421	国家义务教育质量监测背景下小学艺术教育有效价实践研究	程智育	南宁市五象新区第四实验小学	良好	2025-721
2021C424	基于“BOPPPS”模式下《中医骨伤科学》课程思政实施路径的探索与实践	曾平	广西中医药大学	良好	2025-45
2022ZJY300	基于质量监测数据提升农村初中教育质量的研究	曾智	贵港市覃塘区覃塘街道第三初级中学	良好	2025-642
2023ZJY1954	创新驱动背景下提升大学生创业素质解决就业结构性矛盾问题研究	游珈	广西职业师范学院	良好	2025-1064
2022ZJY1411	“双减”背景下小学中年级英语创新作业的研究	谢冬翠	桂林市临桂区冠信远辰实验小学	良好	2025-287
2021B155	基于协同创新的全日制职业技术教育硕士培养模式研究	谢明明	南宁师范大学	良好	2025-32
2022ZJY2102	高职院校“一标准双目标三融合 X 课程”劳动教育模式构建与实践	谢菊	广西卫生职业技术学院	良好	2025-439
2022ZJY624	桂林市中小学“五项管理”的现状调查及对策研究	谢琳	桂林市教育科学研究所	良好	2025-747

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2022ZJY271	双减背景下初中道德与法治学业质量监测的实践与研究	谢朝晓	南宁市第十五中学	良好	2025-565
2022ZJY1483	基于好分数大数据智能分析的高中英语精准教学研究	谢攀峰	南宁市第二十一中学	良好	2025-319
2023ZJY1599	高职院校“四链协同”创新创业育人体系的构建研究	蒙千晴	广西物流职业技术学院	良好	2025-1019
2021ZJY1764	核心素养视域下高中物理“五位一体”教学策略的研究与实践——以钦州市第二中学为例	蒙加继	钦州市第二中学	良好	2025-126
2020ZJY185	普通高中学业水平考试思想政治学科命题技术规范研究	蒙宇	广西师范大学	良好	2025-14
2022ZJY1218	核心素养视域下运用“产出导向法”构建单元写作教学形成性评价体系的研究	赖中平	南宁师范大学	良好	2025-206
2023ZJY407	单元整体教学视域下初中英语写作“教—学—评”一体化的实践研究	赖美	南宁市第三十七中学	良好	2025-1121
2022ZJY2886	高职院校创新创业教育服务地方发展研究——以养老产业为例	解庆元	柳州城市职业学院	良好	2025-609
2021ZJY1772	深度学习视域下高中历史课堂教学实践策略研究	廖丹萍	南宁市第三中学	良好	2025-128
2022ZJY3132	产教融合背景下广西高职东盟国家来华留学生精准培养路径研究	廖芳	广西交通职业技术学院	良好	2025-674
2021B145	广西产教融合型企业建设的促进机制与策略研究	廖波光	柳州职业技术大学	良好	2025-31
2023B338	基于“校政园企行”协同的幼儿园保教质量提升路径研究	廖春艳	柳州城市职业学院	良好	2025-845
2023ZJY2232	“数字科技”视域下民办高校教师数字素养培养研究	谭文星	广西民族大学相思湖学院	良好	2025-1091
2022AA19	数字化转型新形势下的教育系统网络安全防御体系构建与创新实践研究	谭可久	河池学院	良好	2025-180

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2022ZJY3199	元宇宙赋能下广西民办高校新闻传播人才思政教育路径优化研究	谭雁	广西外国语学院	良好	2025-690
2022ZJY1486	基于文化意识培养的英汉双语教学资源建构研究	樊毅	南宁师范大学	良好	2025-321
2022ZJY2695	共同富裕视域下广西社会创业与乡村振兴耦合路径研究	黎宗铿	贺州学院	良好	2025-561
2023ZJY811	基于唤醒、融合、创新理念下的初中物理实验课程建设与实践研究	黎敏娟	梧州市教育科学研究所	良好	2025-1173
2022ZJY1237	指向深度学习的高中英语单元整体教学推进策略探究	黎黎	崇左市教育科学研究所	良好	2025-209
2023B328	新课标理念下小学语文“教-学-评”一致性的课堂实践研究	滕小彦	横州市教研室	良好	2025-842
2021ZJY1506	广西红色文化融入大学生创新创业精神培养研究	潘何琴	广西科技大学	良好	2025-91
2021ZJY1477	基于 CIPP 模型的高职院校创业教育质量评价体系构建与应用研究	潘艳荣	桂林理工大学	良好	2025-88
2023A032	区域行业龙头企业支撑新工科特色产教融合发展模式与路径选择研究	潘翔	广西职业师范学院	良好	2025-769
2022ZJY2327	中考数学试题难度评价与“品质课堂”建设的行动研究——以南宁市为例	戴启猛	南宁市教育科学研究所	良好	2025-490
2023ZJY402	核心素养导向下初中历史“教学评”一体的大单元教学课例研究	戴斌	贺州市平桂区教育科学研究所	良好	2025-1120
2022ZJY2602	县城小学跨学科教学提升学生财经素养的实践与研究	丁业勇	灵山县新星小学	合格	2025-546
2022ZJY3140	“一带一路”背景下高职轨道交通类专业国际化人才培养的研究与实践	丁欣	广西水利电力职业技术学院	合格	2025-677
2021C762	公共卫生后疫情时代中职生心理健康问题干预的策略研究与实践	丁晓敏	北部湾职业技术学校	合格	2025-59

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2022ZJY3139	“十四五”规划下广西师范院校教育国际化现状与对策研究	万梅	广西科技师范学院	合格	2025-676
2023A040	中职装配式建筑专业教学网络游戏设计研究	马文涛	广西理工职业技术学院	合格	2025-770
2022ZJY1364	利用故事教学提升小学高年级学生英语学科核心素养的实践研究	马秀全	桂林市临桂区城区第一小学	合格	2025-267
2023ZJY942	财经素养教育融入高级财务会计课程思政的体系构建和教学实践研究	马贵兰	广西职业师范学院	合格	2025-1191
2022ZJY2569	“新财经”视角下高职财经素养教育与课程思政的融合路径研究	马晓璐	桂林理工大学	合格	2025-535
2021B125	新时代人民警察精神培育研究与实践	马翠凤	广西警察学院	合格	2025-29
2022ZJY1396	四年级课后服务英语绘本阅读特色课程的实践研究	丰艳妮	广西-东盟经济技术开发区（南宁华侨投资区）致和路小学	合格	2025-284
2022ZJY1523	信息化背景下初中英语听力教学改革研究	王小红	柳州工学院	合格	2025-334
2023ZJY841	高职大学生财经素养教育实施路径研究	王长江	广西交通职业技术学院	合格	2025-1178
2022ZJY280	基于高中教学监测提升学科教学效能的策略研究——以富川瑶族自治县高级中学为例	王文涛	富川瑶族自治县高级中学	合格	2025-588
2023C688	三教改革背景下中职《PLC应用技术》课程改革研究与实践	王双权	广西民族中等专业学校	合格	2025-927
2023ZJY2170	全球化场域下中国武术在提升来桂留学生文化认同中的策略研究	王玉龙	广西医科大学	合格	2025-1084
2022ZJY3183	广西民办高校教师职业倦怠与工作绩效路径关系研究	王东	贺州学院	合格	2025-685
2021ZJY1370	“三全育人”理念下高校资助育人工作功能与实效研究	王兰文	桂林电子科技大学	合格	2025-80

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2021ZJY1184	职业污名对现代服务类专业大学生就业心理的影响及应对策略研究	王光伟	桂林航天工业学院	合格	2025-74
2022ZJY2208	1+X 证书制度下幼儿保育专业岗课赛证融通人才培养模式研究与实践	王兆艳	广西钦州农业学校	合格	2025-462
2021B184	基于“互联网+”背景下高职院校社会服务能力提升路径探析	王丽军	桂林旅游学院	合格	2025-33
2023ZJY1411	铸牢中华民族共同体意识视域下边疆民族地区高校“五位一体”大学生创新创业教育体系构建与实践	王利军	广西大学	合格	2025-994
2023B326	1+X 证书制度下中职智能新能源汽车专业学生职业能力培养研究	王启发	桂林市机电职业技术学校	合格	2025-840
2022ZJY1974	新时代劳动教育融入广西高职思想政治教育的路径研究	王杰	广西机电职业技术学院	合格	2025-414
2022ZJY178	双减背景下的初中高效作业设计与创新研究	王建军	象州县初级中学	合格	2025-380
2022ZJY2888	应用型高校创新创业教育生态系统建构及优化路径研究	王建萍	玉林师范学院	合格	2025-610
2023ZJY1862	科教融汇背景下职业院校“三位一体”的科创融合课程体系构建研究——基于OBE教育理念的视角	王显轩	广西职业技术学院	合格	2025-1052
2023ZJY1563	校企合作协同育人下高校推进创新创业教育融合发展研究	王宪中	桂林电子科技大学	合格	2025-1014
2023B327	大国工匠精神背景下民族技艺新生代传承人“活态”培养模式的研究	王艳妮	广西右江民族商业学校	合格	2025-841
2023ZJY1192	“双高”建设背景下高职《病理学》“五新五有”课堂革命的研究与实践	王桂秋	广西卫生职业技术学院	合格	2025-978
2022ZJY2246	校企合作模式下 1+X 证书制度试点建设管理工作机制提质增效研究与实践	王晓亮	广西科技师范学院	合格	2025-472

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2022ZJY2814	生存与发展：高校贫困家庭毕业生就业胜任力培养研究	王倩	广西民族师范学院	合格	2025-590
2023ZJY1933	地方应用型高校创新创业教育服务地方区域数字经济管理发展研究	王浩海	广西民族大学相思湖学院	合格	2025-1060
2023B201	幼小衔接视域下幼儿园足球游戏课程的构建与实践——以钦州市高新幼儿园为例	王海婷	钦州市高新幼儿园	合格	2025-809
2022ZJY1315	大观念视域下初中英语单元整体教学模式构建实践研究	王雪珍	平乐县教育局	合格	2025-247
2023B316	新时代壮族文化浸润高校艺术美育的路径研究	王瑞	桂林学院	合格	2025-837
2023ZJY282	高校党务干部队伍素质能力提升研究	王颖慧	广西民族大学	合格	2025-1113
2022ZJY3024	“双向构建”视野下新时代大学生理想信念教育与双创教育融合研究	王毅	广西财经学院	合格	2025-645
2023B299	基于成果认证的高职学生发展性评价研究与实践——以广西职业技术学院为例	王燕	广西职业技术学院	合格	2025-831
2023ZJY1465	高职院校“四有”课堂建设与创新创业人才培养路径研究	王璐	柳州铁道职业技术学院	合格	2025-1000
2021C551	“互联网+”背景下县域城乡优质教学资源共享的有效途径研究	韦小萍	横州市教研室	合格	2025-52
2021ZJY939	基于自由贸易区环境下财经素养课程的设计——以南宁市五象新区第四实验小学为例	韦世峰	南宁市五象新区第四实验小学	合格	2025-177
2022ZJY127	依托“八桂教学通”平台提高中小学课堂教学效率的实践与研究	韦有	贺州市平桂区文华学校	合格	2025-227
2023B221	大数据时代智慧教育背景下高校线上教学质量监控指标体系构建研究	韦师	贺州学院	合格	2025-812

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2022ZJY2296	中职学校计算机网络专业1+X证书下的岗课赛证融通人才培养模式研究——以荔浦市职业教育中心学校为例	韦汝贵	荔浦市职业教育中心学校	合格	2025-486
2022ZJY1248	少数民族地区高中英语特色校本课程的开发与实践	韦芳裕	都安瑶族自治县高级中学	合格	2025-217
2023ZJY748	数学抽象素养为导向的中学数学概念学与教的理论与实践——中华优秀传统文化的视角	韦宏	南宁师范大学	合格	2025-1163
2022ZJY1514	基于学科核心素养的小学英语与绘本阅读教学有效融合的研究	韦启先	来宾市实验小学	合格	2025-330
2021ZJY016	农村小学新入职教师成长路径的实践探究	韦雨欣	宾阳县黎塘镇荷城小学	合格	2025-61
2021C387	广西新近转设应用型院校产学研协同育人机制研究	韦佳杏	柳州工学院	合格	2025-41
2022ZJY1522	“双减”背景下农村初中英语教学模式创新研究	韦金婵	平南县官成镇第二初级中学	合格	2025-333
2022ZJY2963	产教融合赋能职业教育高质量“双师双能型”教师队伍建设和创新实践	韦春媛	广西生态工程职业技术学院	合格	2025-630
2022ZJY2626	乡村振兴视域下地方高校受助大学生社会责任感培育研究	韦柳	河池学院	合格	2025-553
2021ZJY936	消费风险防范视域下高职院校大学生财经素养教育路径的探索与实践	韦艳肖	广西国际商务职业技术学院	合格	2025-176
2023ZJY526	基于沉浸体验的虚拟仿真技术在高校大学生党史教育中的运用路径研究	韦艳美	广西科技师范学院	合格	2025-1130
2022ZJY1292	基于核心素养的初中英语听说课信息化教学实践探究	韦桂容	浦北县第四中学	合格	2025-241
2023ZJY981	邕城本土文化融入幼儿园课程的实践研究	韦涛	南宁市第三幼儿园	合格	2025-1196
2021ZJY1771	基于学科核心素养的普通高中地理实践能力培养的校本课程研究与实践	韦祥军	贺州市教育科学研究所	合格	2025-127

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2022ZJY1212	核心素养导向的高中英语课堂教学效果评价实践研究	韦雪琼	贵港市覃塘区覃塘高级中学	合格	2025-202
2022ZJY1546	边疆少数民族地区高校毕业生返乡就业创业服务乡村振兴发展研究	韦联桂	广西财经学院	合格	2025-346
2023ZJY672	自制教具在教育教学中的应用与实践研究	韦锋	柳州市铁二中学	合格	2025-1152
2022ZJY1612	地方应用型本科高校“学业+产业+就业”人才培养模式研究	韦微	桂林学院	合格	2025-355
2021ZJY1722	基于深度学习的新课程教学研究与实践——以高中地理学科为例	韦新喜	崇左市高级中学	合格	2025-120
2023C568	核心素养导向下小学数学项目式教学实践研究	韦静芳	南宁市天桃实验学校	合格	2025-900
2022ZJY341	专业发展视域下西部地区高师院校教育实习评价体系构建研究	韦慧旋	广西科技师范学院	合格	2025-708
2023ZJY1779	“新医科”背景下医学创新创业教育实践与探索——以预防医学专业为例	韦熹苑	广西科技大学	合格	2025-1039
2023B245	食品类专业群与广西现代特色农业产业体系协同联动发展的探究	韦璐	广西农业职业技术大学	合格	2025-820
2022ZJY3088	校政企“三联动”构建旅游类高职留学生“三阶五融”人才培养模式研究	韦露	广西国际商务职业技术学院	合格	2025-662
2023C665	基于类文阅读教学提升初中生阅读素养对策研究	区鹏飞	岑溪市第六中学	合格	2025-921
2020ZJY120	高校精准化发展型资助育人工作研究	文秀军	桂林电子科技大学	合格	2025-8
2022ZJY1653	5G智慧旅游背景下旅游数据专业毕业生就业质量调查研究——以桂林旅游学院为例	文瑜	桂林旅游学院	合格	2025-362

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2022ZJY577	“双减”背景下初中语文学 生学业质量评价指标体系构建的研究——以口语交际为例	方明	桂林市第十六中学	合格	2025-742
2021ZJY1249	“市、县、校”三级教研联 动提升中小学教师作业设计 能力的实践研究	方美婷	钦州市教育发展研 究中心	合格	2025-75
2022ZJY1815	基于航天文化特色的研学课 程开发与实践研究	尹建玉	桂林航天工业学院	合格	2025-388
2022ZJY579	基于班级观察的幼儿园课程 评价体系构建与实践研究	孔健敏	梧州市教育科学研 究所	合格	2025-743
2023B307	师范类专业认证标准下的思 想政治教育专业建设创新路 径研究	邓丽芳	广西民族师范学院	合格	2025-834
2021ZJY1888	广西高校集聚区基础设施配 套一体化设计研究	邓丽艳	广西外国语学院	合格	2025-138
2022ZJY666	高中学生综合素质评价体系 的构建与运用探索	邓高平	博白县第四高级中 学	合格	2025-752
2022ZJY2559	幼小衔接背景下幼儿财经素 养教育的策略与实践研究	邓琼芬	钦州市高新幼儿园	合格	2025-531
2023ZJY079	基于设计思维理论的师范专 业核心课程反向设计的优化 研究	毋翠玲	玉林师范学院	合格	2025-970
2023ZJY767	义务教育科学课程中以模型 为中心的探究实践学习策略 研究	毋翠玲	玉林师范学院	合格	2025-1166
2022ZJY1340	信息化背景下的农村小学英 语教学创新研究	玉学程	广西玉林农业学校	合格	2025-258
2022ZJY2827	面向智慧农业的大学生创新 创业与乡村振兴耦合路径研 究	甘丽桦	广西国际商务职业 技术学院	合格	2025-597
2022ZJY1339	英语学科核心素养导向下高 中英语跨文化教学设计研究	甘纯	右江民族医学院	合格	2025-257
2023B320	基于教育质量监测，构建县 域数据运用机制驱动教学改 进的实证研究	甘济银	蒙山县教学研究室	合格	2025-838

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2022ZJY359	循证师范专业认证视域下学前教育实践教学评价指标体系研究	甘鹏	广西幼儿师范高等专科学校	合格	2025-711
2023A062	中华民族共同体意识下依托侗族音乐提升广西民族地区青少年文化认同的研究	甘群	桂林师范高等专科学校	合格	2025-777
2022ZJY2861	新时代高职院校创新创业教育与专业教育融合的路径研究	古冬雁	广西经贸职业技术学院	合格	2025-606
2023C659	高质量发展背景下幼儿保育专业虚拟仿真实训课程建设路径研究	石丹谊	广西二轻工业管理学校	合格	2025-919
2021ZJY236	学区制背景下的集团学校奋斗共同体校园文化建设的实践与研究——以柳州市城中区为例	石文铭	柳州市龙城中学	合格	2025-149
2023C814	基于“卯榫耦合”学习任务群模块的高中语文阅读课程实践研究	石冬菲	南宁市第十中学	合格	2025-953
2022ZJY1755	研学实践与地方性传统文化结合的实践研究——以广西桂林为例	石丽璠	桂林学院	合格	2025-377
2023C812	元宇宙环境下广西高校体育教育改革与创新	石健东	桂林理工大学	合格	2025-952
2022ZJY1958	初中语文教学与劳动教育融合的实践研究	石登学	南宁市邕武路学校	合格	2025-412
2023B370	基于“大思政课”理念的广西中职课程思政实施与评价策略研究	龙长华	广西工业技师学院	合格	2025-853
2022ZJY525	“1+X”证书制度背景下中职数控课堂教学评价策略研究	卢永芳	玉林市机电工程学校	合格	2025-736
2023ZJY794	融通·融合·融会——新高考背景下指向地理核心素养的艺术生地理高考复习策略研究	卢兴燕	南宁市第十九中学	合格	2025-1170
2022ZJY2568	课程思政与财经素养双融合发展研究——基于本科高校财务管理专业建设的思考	卢呈	玉林师范学院	合格	2025-534

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2023ZJY2164	基于趋同化管理的高职院校留学生中华文化认同教育研究与实践	卢雨松	柳州铁道职业技术学院	合格	2025-1082
2022ZJY2088	“五育并举”背景下劳动教育与应用型人才培养问题的融合性实践研究	卢念	南宁学院	合格	2025-437
2022ZJY1450	活动理论背景下初中英语学科核心素养的智慧课堂教学模式研究	卢绍迎	广西现代职业技术学院	合格	2025-304
2023ZJY1759	校企协同育人背景下高校创新创业教育改革与实施路径研究	卢显旺	南宁职业技术大学	合格	2025-1035
2022ZJY3218	广西民办高校体育教学质量保障体系构建及优化路径	卢石榴	广西外国语学院	合格	2025-695
2023ZJY1976	新农科背景下地方应用型高校智慧农业创新创业教育服务地方区域经济发展的探讨	卢恩科	玉林师范学院	合格	2025-1066
2022ZJY1269	基于 SMART 原则的高中英语写作教学设计与评价	卢慧	梧州市第十六中学	合格	2025-226
2022ZJY2218	基于 1+X 证书制度下的岗课赛证融通人才培养模式的研究与实践	叶卫华	广西钦州商贸学校	合格	2025-466
2022ZJY2990	新冠肺炎疫情下大学生创业现状分析及对策研究	叶阳旭	桂林电子科技大学	合格	2025-638
2022ZJY291	区域性小学教育质量监测与评价的实践研究——以南宁市西乡塘区为例	叶杨	南宁市西乡塘区教育局	合格	2025-616
2022ZJY1282	基于移动 APP 的初中生英语核心素养培养的教学模式构建和实践研究	叶建华	钦州幼儿师范高等专科学校	合格	2025-236
2021ZJY1619	中国文化“走出去”战略背景下钦州坭兴陶文化产业国际化发展研究	叶春珍	广西英华国际职业学院	合格	2025-104
2022ZJY1108	桌游融入八年级下册“道德与法治学科”作业设计	叶修文	玉林师范学院	合格	2025-183
2023C468	“大思政课”背景下小学课程挖掘、融合“思政元素”的课例研究	叶晓	贵港市港北区荷城小学	合格	2025-883

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2022ZJY1384	核心素养视域下开发广西民族特色的小学英语绘本故事课程的研究与实践	叶悦	南宁师范大学	合格	2025-279
2022ZJY1783	农村高中研学课程的开发与实践——以覃塘毛尖茶为例	叶雪莲	贵港市覃塘区覃塘高级中学	合格	2025-383
2022ZJY1267	信息化背景下乡村小学英语教学创新研究——以灵山县那隆镇中心校为例	叶婧	灵山县那隆镇中心校	合格	2025-224
2021ZJY1541	民族地区高校创新创业教育服务乡村振兴的路径研究	申琍	桂林信息科技学院	合格	2025-95
2023B387	乡村振兴背景下高职院校农村金融人才培养路径研究	冉晖	柳州职业技术大学	合格	2025-859
2022ZJY1454	“双减”背景下数字资源与技术 在初中英语教学的应用研究	包林冬	浦北县第六中学	合格	2025-307
2022ZJY2238	基于OBE理念与VETS结合的混合教学模式探索——以英语听说类课程为例	邝江红	柳州工学院	合格	2025-471
2023B169	乡村振兴战略背景下广西农村义务教育发展的阻碍因素与提升路径研究	冯飞鹏	桂林旅游学院	合格	2025-800
2021B126	“课程思政”视域下职业院校体育课程思政教育实践探索	冯支波	广西职业师范学院	合格	2025-30
2021C475	基于研学旅行的劳动教育课程研究	冯玉华	南宁经济技术开发区第一小学	合格	2025-50
2022ZJY2844	乡村振兴背景下“四驱动”激励广西农村大学生返乡创业的路径研究	冯光帆	广西建设职业技术学院	合格	2025-600
2022ZJY2623	乡村振兴下广西高校受奖助学生后期培育体系建设与研究	冯绍君	广西艺术学院	合格	2025-552
2022ZJY1187	基于学科核心素养的高中英语词汇教学实践研究——以外研版必修教材为例	冯斌	河池市教育科学研究所	合格	2025-191
2023A057	1+X证书制度下中职信息技术专业群“五融三阶”人才培养模式的研究与实践	兰兵	广西交通运输学校	合格	2025-776

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2022ZJY1539	核心素养背景下的初中英语阅读课的教学策略研究	宁郁清	浦北县金浦中学	合格	2025-342
2022ZJY369	新时代教育评价改革背景下职业院校学生综合素质评价体系研究	司阳	广西工业职业技术学院	合格	2025-712
2023B186	基于“大思政课”理念的中职思想政治理论课程改革创新与实践研究	匡礼	广西机电技师学院	合格	2025-803
2022ZJY1247	乡土文化在基于学科核心素养的初中英语教学中的实践研究	权立	河池市宜州区第一中学	合格	2025-216
2021ZJY1555	基于耦合理论的思创融合协同育人模式研究	吕习栋	广西师范大学	合格	2025-97
2022ZJY3026	基于广西智慧农业构建职业本科创新创业教育服务体系的研究	吕圣林	广西农业职业技术大学	合格	2025-647
2022ZJY2565	财经素养教育与高中语文教学的融合模式研究	吕华才	陆川县实验中学	合格	2025-533
2023ZJY216	新时代中等职业学校党建引领学生德育工作路径研究与实践	吕进芳	广西机电工程学校	合格	2025-1081
2023B311	基于核心素养的高中语文深度学习质量提升机制研究	吕丽丽	广西壮族自治区北流市高级中学	合格	2025-836
2022ZJY2733	广西中医药高等院校创新创业孵化机制研究	吕建珍	广西中医药大学	合格	2025-573
2022ZJY1470	教共体背景下县城高中培养英语学科核心素养的教学实践研究	吕春燕	柳城县中学	合格	2025-312
2022ZJY3215	OBE 理念下民办高校经管课程质量监控与评价研究——柳州工学院为例	吕茜	柳州工学院	合格	2025-694
2022ZJY2817	民族地区应用型高校创新创业教育高质量发展的“五新”路径研究	吕洁	百色学院	合格	2025-592
2021ZJY1744	新高考背景下普通高中数学高效课堂的实践研究	吕振海	北流市实验中学	合格	2025-123
2022ZJY3053	面向东盟高等职业教育共同体构建的广西路径研究	吕晶晶	玉林师范学院	合格	2025-655

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2022ZJY1383	基于英语学科核心素养的写作教学的多元化评价实践研究	吕舒玲	玉林高级中学	合格	2025-278
2023ZJY265	以“统战+第二课堂建设”模式推动广西大学生铸牢中华民族共同体意识实践研究	吕膳先	广西职业师范学院	合格	2025-1112
2023C437	“三新”背景下物理科学思维培养的研究	朱小飞	柳州铁一中学	合格	2025-875
2022ZJY2227	1+X 制度下“双师型”教师教学创新团队建设研究	朱小宇	广西水产畜牧学校	合格	2025-467
2022ZJY2866	基于 TRIZ 理论的大学生创新创业能力提升策略研究	朱帅玲	桂林航天工业学院	合格	2025-607
2021ZJY1908	新形势下广西城区小学基本建设特点及其管理策略的研究	朱剑斌	玉林市玉州区竹美小学	合格	2025-142
2023C422	新高考背景下高中英语资优生思维品质培养策略研究	朱勍	柳州高级中学	合格	2025-870
2022ZJY1520	指向学生思维品质培养的小学高年段英语课后作业设计的实践研究	朱彬	桂林市平山小学	合格	2025-332
2022AA08	高等学校全国教育科学规划课题管理科学化研究	朱银勉	广西民族大学	合格	2025-179
2022ZJY3064	东盟来桂留学生中国文化认同提升路径研究	伍凤	贺州学院	合格	2025-657
2023ZJY2257	广西民办高校设计类专业人才培养服务地方文化创意产业发展能力研究	伍坚	广西外国语学院	合格	2025-1094
2022ZJY2728	双螺旋驱动的高职院校多元协同双创教育融合发展研究	伍贤洪	南宁职业技术大学	合格	2025-572
2021ZJY1414	产教融合背景下广西高校创新创业教育协同育人研究	伍爱春	广西建设职业技术学院	合格	2025-82
2022ZJY2979	“新工科”背景下高等学校创新创业教育与人工智能学科专业融合研究	任冬炎	广西职业师范学院	合格	2025-635
2021C443	边境文化融入桂西南高校铸牢中华民族共同体意识的路径研究	向建华	广西民族师范学院	合格	2025-47

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2022ZJY2540	中职卫校学生财经素养现状与培育路径的研究——以桂林市卫生学校为例	全宇	桂林市卫生学校	合格	2025-528
2022ZJY2407	职业学校财经素养教育与德育教育整合的实践研究	危淑芬	贺州市经济管理干部中等专业学校	合格	2025-500
2022ZJY1892	产教融合过程中“三生”劳动教育对大学生人格发展的促进研究	邬巧	广西外国语学院	合格	2025-402
2022ZJY3049	员工关怀视角下中外合作办学机构 EAP 服务模式构建与实施	邬德利	北部湾大学	合格	2025-654
2022ZJY045	基于数字教材的学科教学实践创新——初中课堂中如何应用数字教材的研究	庄夏	玉林市玉州区第九初级中学	合格	2025-182
2023ZJY815	基于地域历史文化开展跨学科青少年科学实践活动的研究	刘平	北海市华侨中学	合格	2025-1174
2021ZJY1694	广西高等教育对外开放效应及推进策略研究	刘主光	广西大学	合格	2025-116
2022ZJY1698	赋能中小生命健康教育的健康科普研学基地的建设研究	刘华英	广西卫生职业技术学院	合格	2025-365
2021ZJY1786	基于学科核心素养的普通高中化学实验课堂教学改革策略研究	刘庆	桂林市中山中学	合格	2025-130
2022ZJY1435	核心素养视域下的农村小学英语教师专业能力提升策略的研究——以河池市为例	刘丽红	广西现代职业技术学院	合格	2025-298
2022ZJY1556	“四位一体”大学生就业服务体系构建的研究	刘丽丽	南宁学院	合格	2025-347
2022ZJY1543	“教、学、评”新生态下高中英语读后续写的实践研究	刘丽娜	玉林市教育科学研究所	合格	2025-344
2022ZJY2714	民族地区高校创新创业教育金课共建共享研究	刘怀金	南宁师范大学	合格	2025-566
2022ZJY2950	高校创新创业教育服务广西特色产业发展研究	刘拓	柳州城市职业学院	合格	2025-624
2021ZJY368	新时代小学生卫生健康教育研究与实践	刘其焕	陆川县通政小学	合格	2025-154

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2021C437	高校公共体育落实立德树人的探索与研究——以广西区高校为例	刘林	桂林医学院	合格	2025-46
2023ZJY1889	乡村振兴背景下广西高职院校涉农专业大学生创新创业教育与帮扶机制研究	刘迪	广西职业技术学院	合格	2025-1054
2023B383	工匠精神在职业教育中的传承与发展研究——以广西水利电力职业技术学院为例	刘凯	广西水利电力职业技术学院	合格	2025-856
2022ZJY655	基于大数据平台的小学生核心素养评价实践研究	刘建庆	柳州市东环路小学	合格	2025-751
2022ZJY2172	家、校、社协同实施劳动教育研究	刘绍勇	柳州市第四十三中学	合格	2025-454
2021ZJY1657	广西与越南京族民歌的生态文化思想对比研究	刘荫凉	玉林师范学院	合格	2025-110
2022ZJY2936	高等学校计算机专业教育与创新创业教育融合研究	刘顺	北部湾大学	合格	2025-619
2022ZJY1910	新时代劳动教育视域下大学生责任担当意识培育研究	刘胜蓉	桂林师范高等专科学校	合格	2025-405
2023ZJY2295	教育数字化转型背景下民办高校提升服务地方经济社会发展能力研究	刘美珍	桂林学院	合格	2025-1100
2023C592	“双减”背景下基于项目式学习的科技教育研究	刘洪宁	北海市第十一中学	合格	2025-905
2022ZJY3071	广西高校艺术设计专业东盟留学生中华文化认同的教育策略研究	刘娜	贺州学院	合格	2025-659
2023ZJY850	基于人的全面发展理念下高职思政课融入财经素养教育创新研究	刘莹	广西安全工程职业技术学院	合格	2025-1181
2022ZJY2420	财经素养教育与高职语文教学融合研究	刘莹莹	广西工业职业技术学院	合格	2025-507
2022ZJY1531	如何培养小学生英语核心素养的实践研究	刘桂连	博白县博白镇第三小学	合格	2025-336
2021ZJY848	新高考背景下县域高中选课走班教学的实践研究	刘晓东	陆川中学	合格	2025-169
2022ZJY1288	数字资源与技术普通高中英语教学中的应用策略研究	刘海丽	博白县第三高级中学	合格	2025-1216

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2023ZJY2388	“三进”背景下高职学生“用英语讲好中国故事”能力培养研究——以柳州城市职业学院为例	刘娟	柳州城市职业学院	合格	2025-1109
2021ZJY1164	广西高校研究生区内就业现状分析与对策研究——以桂林电子科技大学为例	刘通	桂林电子科技大学	合格	2025-73
2022ZJY3095	新时代背景下高等职业教育国际化的民族文化遗产与探讨	刘彬彬	广西生态工程职业技术学院	合格	2025-663
2022ZJY2431	广西本科院校新文科建设与财经素养教育的协同育人机制研究	刘琼	广西师范大学	合格	2025-508
2022ZJY1180	在高中英语课程中开展分级英文歌曲演唱教学的实践研究	刘斌	广西经贸职业技术学院	合格	2025-186
2023ZJY664	基于核心素养的数字化阅读活动实践研究——以小学语文为例	刘颜	柳州市阳和第二小学	合格	2025-1150
2022ZJY1914	非物质文化遗产绳结编织融入劳动教育的实践研究	刘燕玲	桂林市东昇小学	合格	2025-1209
2022ZJY1932	“KFS 海洋共同体”特色文化融入幼儿劳动品质教育的实践研究	刘曦	钦州市第二中学附属幼儿园	合格	2025-408
2021ZJY739	分类管理背景下政府财政资金支持广西非营利性民办高校发展政策研究	关荻晨	南宁学院	合格	2025-165
2022ZJY3182	依法治校视域下的民办高校治理能力现代化实现路径研究	江仿	桂林学院	合格	2025-684
2023ZJY866	财经素养教育提升大学生职业发展能力的培养模式研究	江鹏飞	广西电力职业技术学院	合格	2025-1185
2021ZJY1349	“双减”背景下课堂教学评一体化策略研究	汤伟良	梧州市第十一中学	合格	2025-78
2023C836	玉式思政课堂区域性实验与推广研究	许中衡	玉林市教育科学研究所	合格	2025-960

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2022ZJY2807	基于多元融合协同的大学生创新创业能力培养模式研究与实践	许洪振	桂林理工大学	合格	2025-589
2022ZJY2006	新时代县域幼儿园劳动教育实施路径的实践与研究	农华	巴马瑶族自治县第二幼儿园	合格	2025-418
2022ZJY257	学业质量监测的实践与研究——以那坡为例	农孜梁	那坡县第二小学	合格	2025-536
2023C604	德智体美劳“五育并举”中的家校共育策略研究——以百色市百色中学为例	农浩	百色市百色中学	合格	2025-908
2023ZJY1475	数字化时代下设计学科创新创业人才培养路径探索与实践	孙凤临	广西师范大学	合格	2025-1003
2022ZJY3249	广西民办高校体育师资队伍建设现状及对策研究	孙加利	广西外国语学院	合格	2025-703
2024ZJY437	基于PBL和BOPPPS的大学英语线上线下混合式教学的创新研究	孙迅	南宁学院	合格	2025-1203
2021ZJY1628	越南职业教育国际化研究	孙晓冬	广西职业技术学院	合格	2025-106
2023C804	高职信息技术通识课课程思政资源库建设与应用研究	阳明霞	柳州职业技术大学	合格	2025-951
2022ZJY2113	农村小学劳动教育校本课程开发研究	严志源	八步区大宁镇中心学校	合格	2025-441
2022ZJY1375	具身认知视角下英语戏剧教学实践研究	严丽	贺州学院	合格	2025-273
2023ZJY851	“大思政课”理念下高职财经素养教育社会实践活动的创新与实践	苏凯	广西物流职业技术学院	合格	2025-1182
2023B293	新高考背景下变式教学在高中数学课堂中的优化研究	苏炜	岑溪市岑溪中学	合格	2025-830
2023ZJY1230	广西高中阶段学校家庭经济困难学生认定量化体系建设研究	苏驾云	广西壮族自治区学生资助管理中心	合格	2025-983
2023ZJY1892	STS教育理念下地方应用型高校科技创新人才培养路径研究	苏美莉	玉林师范学院	合格	2025-1056
2022ZJY1395	核心素养导向的初中英语语法微课程资源建构研究	苏桡敏	玉林师范学院	合格	2025-1217

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2022ZJY383	基于“层次分析+模糊综合评价”方法的智能财税人才培养教学改革成效评价研究	苏梅	广西银行学校	合格	2025-714
2023ZJY598	中职汽修专业线上线下融合教学模式的实践与探究	苏崇	广西梧州农业学校	合格	2025-1142
2022ZJY1424	基于英语学科核心素养的读后续写高效课堂教学实践研究	苏愉清	柳州地区民族高级中学	合格	2025-293
2023ZJY1756	数字时代跨境电商专业创新创业人才培养模式变革研究	苏婷	广西民族大学相思湖学院	合格	2025-1034
2023ZJY579	教育数字化转型背景下广西中小学跨学科教学的融合创新研究	苏瑞	广西师范大学	合格	2025-1139
2023ZJY577	面向优秀传统文化传承的广西中小学跨学科 STEAM 教学模式研究	杜永祥	广西师范大学	合格	2025-1138
2022ZJY2055	思想政治视域下大学生劳动教育实施路径研究	杜琨	玉林师范学院	合格	2025-426
2023C818	基于“大思政课”理念的高职思政课立体化实践教学改革创新研究	李一玉	广西机电职业技术学院	合格	2025-954
2023ZJY294	基于岗位胜任力的高职专党党务干部“双核四力”能力培养模式研究	李小辉	北海职业学院	合格	2025-1114
2023ZJY1953	基于中华民族共同体意识培育的高校创新创业教育体系建构研究	李子涛	广西财经学院	合格	2025-1063
2022ZJY563	中小学教师职业技能“三阶三秀”过程性评价标准与方法研究	李开军	玉林市玉州区教育局教育研究室	合格	2025-740
2023A012	非遗视域下中职学校“三元三阶三能”牛娘戏传承人才培养模式研究	李巧	岑溪市中等专业学校	合格	2025-766
2023ZJY1234	红色文化融入高校资助育人的优化路径研究	李巧芳	桂林医学院	合格	2025-984
2023C723	边远民族地区茶文化在劳动教育课程中的开发探索与实践	李世娇	西林县八达镇第一小学	合格	2025-935

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2022ZJY2996	广西高校地理师范生“双创”能力的培养模式与评价机制研究	李平卫	广西师范大学	合格	2025-640
2021B103	基于 PDCA 循环的新时代劳动教育质量保障体系构建与实践研究	李平芬	广西职业师范学院	合格	2025-27
2022ZJY2824	互联网+背景下本科护生创新创业能力培养模式的研究与实践	李东洋	广西医科大学	合格	2025-596
2022ZJY2525	财经素养教育融入初中语文的教学活动开发设计与优化路径研究	李东容	广西大学附属中学	合格	2025-524
2022ZJY1769	基于现象式学习的中小学研学旅行课程实施研究	李帅	南宁市龙翔荆楚高级中学	合格	2025-379
2022ZJY279	基于大数据监测促进普通高中教育质量提升的研究	李永坚	梧州市教育科学研究所	合格	2025-585
2023ZJY025	专业认证视域下小学教育师范生师德养成策略研究	李芋坪	广西体育高等专科学校	合格	2025-962
2022ZJY2820	高职院校劳动教育与双创教育融合的机制研究	李达铎	广西幼儿师范高等专科学校	合格	2025-593
2023ZJY2171	面向东盟来华留学生教育质量保障和提升机制的研究	李戍武	广西科技师范学院	合格	2025-1085
2022ZJY2216	基于 1+X 证书制度下的高职数媒专业“五协同五融通”人才培养模式研究与实践	李庆祥	柳州铁道职业技术学院	合格	2025-465
2021ZJY1842	新形势下广西土瑶族学校基本建设发展现状与对策研究	李守记	贺州市平桂区沙田镇中心学校忠回教学点	合格	2025-133
2022ZJY1580	助力乡村振兴的滨海文旅特色大学生创业促就业研究	李军阳	北海职业学院	合格	2025-349
2022ZJY1254	基于英语学科核心素养的 ESA 教学法在县域高中英语课堂的应用研究	李驰	桂平市第一中学	合格	2025-219
2023C511	核心素养导向下构建高中课堂学习共同体的研究与实践	李志伟	柳州市第二中学	合格	2025-892
2023C805	新时代高等职业院校专业课的“课程思政”实施途径探究	李芳军	广西理工职业技术学院	合格	2025-1214

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2022ZJY1535	基于学科核心素养的初中英语课堂活动设计与实践研究	李丽勤	扶绥县龙华中学	合格	2025-340
2023ZJY2139	高校来华留学生突发事件应急管理研究	李园东	广西水利电力职业技术学院	合格	2025-1078
2023ZJY2153	“一带一路”视域下东盟来桂留学生语言使用及地域文化认同研究	李秀华	广西财经学院	合格	2025-1080
2022ZJY3266	广西非遗文化传承与民办高校艺术教学融合研究	李希	广西外国语学院	合格	2025-705
2022ZJY1414	基于学科核心素养下小学英语课堂评价的实践研究	李沂晏	南宁经济技术开发区普罗旺斯小学	合格	2025-289
2021ZJY1254	“双减”背景下提高少数民族地区中学课堂教学效率的深度研究	李良刚	广西大学附属中学百色分校	合格	2025-76
2022ZJY3086	语言规划与政策影响下，越南中文教材编写理论研究	李玮	桂林航天工业学院	合格	2025-661
2022ZJY2265	基于服务地方产业1+X证书人才培养的实践与研究	李武光	藤县中等专业学校	合格	2025-479
2023C718	核心素养视域下小学生科学思维培养策略实践与研究	李玟霁	北海市海城区教育教学研究室	合格	2025-934
2021ZJY934	老挝财经素养教育发展研究	李奇	广西经贸职业技术学院	合格	2025-175
2022ZJY3130	RCEP 框架下来华留学教育质量保障机制研究	李非霏	广西财经学院	合格	2025-673
2022ZJY2072	协同育人视角下新时代大学生劳动教育的实践路径研究	李旺昆	柳州工学院	合格	2025-431
2022ZJY2750	广西高校创新创业教育与应用型人才培养“五位一体”融合模式研究	李明娟	广西科技师范学院	合格	2025-575
2022ZJY1432	基于核心素养的高中英语综合实践活动课教学评价体系构建的研究	李岳	北流中学	合格	2025-1207
2023ZJY1938	数字时代高等职业院校创新创业教育人才培养范式变革研究——以广西金融职业技术学院为例	李炎蔓	广西金融职业技术学院	合格	2025-1061

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2023ZJY622	指向核心素养的信息技术与学科情境教学深度融合行动研究	李品仪	桂林市第三中学	合格	2025-1210
2023C802	“双减”背景下家庭因素对初中生课外体育行为的影响研究	李科	河池学院	合格	2025-950
2022ZJY2856	新冠疫情对大学生创业影响及应对策略研究	李姿蓉	广西建设职业技术学院	合格	2025-604
2022ZJY1754	基于文化传承的广西民族手工“导、研、展、赛、评”研学课程建设研究——以广西民族中等专业学校为例	李美	广西民族中等专业学校	合格	2025-376
2022ZJY2526	跨境电子商务课程融入财经素养教育的教学模式研究与实践	李洁梅	广西外国语学院	合格	2025-525
2022ZJY3213	基于学科知识图谱的“1+5”阶段式应用统计学课程建设与应用研究	李艳萍	柳州工学院	合格	2025-693
2022ZJY2507	RCEP背景下高职院校非通用语种和财经素养教育融合的公选课课程设计和实施	李莹	广西建设职业技术学院	合格	2025-521
2023B168	广西职业教育人才供给与产业需求契合度评测体系研究	李晟	广西师范大学	合格	2025-799
2021ZJY1148	广西高职高专毕业生就业现实困境与优化路径研究	李倩	广西交通职业技术学院	合格	2025-71
2023C539	基于物理学科核心素养的项目式学习实践与研究	李凌	玉林市田家炳中学	合格	2025-894
2021C373	高水平专业群建设视域下的高职院校二级院系绩效考核体系研究	李涛	广西职业技术学院	合格	2025-40
2022ZJY2981	新冠疫情对大学生创业影响研究	李悦	右江民族医学院	合格	2025-636
2023B345	北海民间曲艺融入地方高校民族团结进步教育研究	李家燕	北海职业学院	合格	2025-847
2022ZJY1365	信息技术辅助下英语戏剧品质课堂的实践研究	李基俭	南宁市东盟中学	合格	2025-268

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2022ZJY2411	财经素养教育提升商科大学生批判性思维能力的培养模式研究	李彬	广西国际商务职业技术学院	合格	2025-503
2023ZJY551	虚拟仿真技术在初中化学交互式教学中的应用研究	李盛宣	桂林市国龙外国语学校	合格	2025-1136
2022ZJY2948	“五育融合”背景下创新创业教育体系的构建研究	李敏杰	广西财经学院	合格	2025-622
2023C498	精准思政视阈下广西大学生中华民族共同体意识培育研究	李敏杰	广西财经学院	合格	2025-890
2022ZJY1352	“三新”背景下的英语读、写教学创新研究——“331”教学模式下的实践研究	李淑华	北海市第七中学	合格	2025-261
2021ZJY764	广西民办高校国际化办学路径研究	李敬欢	广西理工职业技术学院	合格	2025-166
2022ZJY1206	基于核心素养提升的边境乡村小学英语教学模式研究	李惠桂	广西民族师范学院	合格	2025-200
2022ZJY1468	“双减”政策背景下初中英语分层作业的设计与研究	李粤桂	灵山县三多中学	合格	2025-310
2023B363	1+X 证书制度背景下高职软件技术专业“课证融通”质量评价体系构建研究	李斌	广西自然资源职业技术学院	合格	2025-851
2023C549	雷沛鸿与广西民族教育早期现代化	李斌	广西师范大学	合格	2025-895
2023B232	新时代“五美少年”成长路径的实践与研究	李裕锋	博白县博白镇第五小学	合格	2025-815
2023B263	“岗课赛证‘四师’协同共进”的中职教师教学创新团队建设研究与实践	李缘忠	广西交通运输学校	合格	2025-824
2023ZJY167	全媒体时代高校智慧党建质量提升研究	李锟鹏	广西医科大学	合格	2025-1024
2022ZJY354	普通高等本科院校信息化课堂教学评价指标体系设计研究	李碧青	桂林电子科技大学	合格	2025-710
2022ZJY1181	基于英语核心素养的中小学英语课堂教学评价的研究	李蔓	柳州市鱼峰区教育局教研室	合格	2025-187
2022ZJY1349	新课改背景下的英语教学创新研究	李燕冰	北流市南湖小学	合格	2025-1206

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2022ZJY1332	“双减”背景下民族地区小学英语教学中数字化教学资源的应用研究	李燕芸	广西民族师范学院	合格	2025-254
2022ZJY2635	“三全育人”理念下广西高校发展型资助育人功能与实效研究	杨丹	桂林师范高等专科学校	合格	2025-555
2023ZJY682	数字化转型背景下中职信息技术课程项目式学习教学研究与实践	杨予	广西右江民族商业学校	合格	2025-1215
2023ZJY109	初中学业水平考试试题与课程标准中核心素养表现的一致性研究——以数学学科为例	杨立英	南宁师范大学	合格	2025-974
2023A047	人工智能时代高职的教学方式与学习方式变革研究	杨吉才	广西金融职业技术学院	合格	2025-772
2022ZJY725	用爱暖心 以文化人 聚焦特殊教育学校评价改革的实践研究——以贵港区域特殊教育学校为例	杨伟明	贵港市特殊教育学校	合格	2025-761
2022ZJY1899	基于应用型人才培养的“五育融合”劳动教育运行机制研究	杨华	桂林航天工业学院	合格	2025-404
2022ZJY2278	基于1+X证书制度的“课证融合”综合实训教材开发研究	杨华明	广西交通运输学校	合格	2025-481
2022ZJY2232	民办应用型本科院校“1+X”证书制度试点建设管理机制提质增效研究	杨庆庆	桂林学院	合格	2025-470
2023B141	大思政背景下大中小学思想政治教育一体化建设研究	杨宗兴	南宁师范大学	合格	2025-793
2023C496	以“四善”课堂教学模式开展小学语文课堂教学深度学习的实践研究	杨秋霞	南宁市青秀区埌东小学	合格	2025-889
2022ZJY2395	五育并举背景下三方联动推进财经素养教育路径研究	杨娅暎	北部湾职业技术学院	合格	2025-497
2023C730	基于“八桂教学通”应用与推广的小学课堂教学策略的探索与研究	杨艳	河池市宜州区教育局教学研究室	合格	2025-938

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2024AA12	边境地区乡村教师家庭教育指导能力研究	杨振芳	玉林师范学院	合格	2025-1198
2022ZJY1360	信息化背景下的小学英语教学创新研究	杨晓敏	平南县月亮湾学校	合格	2025-263
2022ZJY2719	高校实践育人共同体的构建研究	杨晓敏	桂林学院	合格	2025-567
2022ZJY1828	跨学科视角下高中红色研学课程设计与实践——以广西百色为例	杨琳	田东县田东中学	合格	2025-392
2024ZJY1145	“8335”新结构高考数学试卷与课程标准一致性的研究	杨朝星	柳州市教育科学研究所	合格	2025-1202
2021A041	农村产业融合背景下广西新型职业农民精准培育路径研究	杨歌谣	柳州职业技术大学	合格	2025-19
2022ZJY432	五育并举乡镇中学生综合素质评价改革研究	杨翠辉	钦州市大寺中学	合格	2025-723
2021ZJY1653	“一带一路”背景下广西高职院校高水平特色专业国际化发展机遇与路径研究	杨蕙源	广西职业技术学院	合格	2025-109
2022ZJY2946	第二课堂成绩单促进高职院校创新创业机制研究	杨璐	广西工商职业技术学院	合格	2025-621
2022ZJY2125	“健康中国”战略背景下基于“五育并举”的高质量医学人才培养体系构建与实践研究	肖刚	右江民族医学院	合格	2025-446
2022ZJY2079	基于“研+学+实+践”模式下高校劳动教育与红色文化教育协同融合实践研究	肖玲	桂林信息科技学院	合格	2025-433
2022ZJY1835	初中学校研学地方传统文化的开发与实践——以百色市为例	肖胜腾	德保县城关镇第一初级中学	合格	2025-394
2023ZJY1723	短视频创作在广西高校创业教育中的作用及对地区创意经济影响研究	肖铮	广西幼儿师范高等专科学校	合格	2025-1031
2023ZJY1072	“融合教育”理念下提升职业学校残疾生心理健康教育质量对策研究	肖瑞芬	柳州市第一职业技术学校	合格	2025-972

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2023ZJY2070	来华留学生中华文化“浸润式多路径”认同教育模式的探索与实践	肖霖岳	桂林电子科技大学	合格	2025-1072
2022ZJY2298	以1+X牵头证书为抓手推动本校电子装联证书制度试点建设研究与实践	吴万兴	岑溪市中等专业学校	合格	2025-487
2023ZJY2393	“三进”背景下新媒体素养融入外语人才培养的理论与实践研究	吴艺迪	桂林旅游学院	合格	2025-1110
2022ZJY3127	基于“学习金字塔理论”国际学生中国国情教育的探索与研究	吴日霞	桂林医学院	合格	2025-672
2020ZJY177	立德树人视角下中小学德育活动型课堂教学实践研究	吴玉龙	广西教育研究院	合格	2025-12
2023B376	基于核心素养视域下的高中化学单元整体教学设计研究	吴玉娟	北海市北海中学	合格	2025-855
2022ZJY436	基于核心素养的普通高中语文课堂教学评价的实践研究	吴光	宾阳县开智中学	合格	2025-725
2022ZJY1358	学科核心素养视域下小学英语活动式故事教学的实践研究	吴华西	梧州市新兴二路小学	合格	2025-262
2021ZJY686	广西民办高校汉语国际教育专业人才培养能力提升机制研究	吴红波	广西外国语学院	合格	2025-159
2022ZJY1649	基于协同视角的驻邕高校统战部门推动毕业生留邕就业路径研究	吴志送	广西警察学院	合格	2025-361
2022ZJY2577	高校财经素养教育效能的增值性评价研究	吴丽玲	广西民族师范学院	合格	2025-537
2023C433	基于ADDIE模型探究教育技术在幼儿园教师家园共育中的融合与创新	吴雨霖	南宁经济技术开发区沛友路幼儿园	合格	2025-874
2022ZJY2524	课程思政视域下高职院校粮食类专业财经素养教育的研究与实践	吴姗姗	广西工商职业技术学院	合格	2025-523
2022ZJY3227	金融支持广西民办高等教育高质量发展研究	吴虹	柳州工学院	合格	2025-699

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2022ZJY2662	乡村振兴背景下的中职学生资助工作创新研究	吴俊	浦北县第一职业技术学校	合格	2025-559
2022ZJY1544	“互联网+就业”背景下大学生就业服务资源的运维模式研究	吴桂彬	广西壮族自治区高等学校毕业生就业创业指导中心	合格	2025-345
2021ZJY2001	梧州学院北校区规划及设计研究	吴晟彦	梧州学院	合格	2025-146
2022ZJY1452	边境地区普通高中基于英语学科核心素养培养下的高效课堂教学模式的研究与实践	吴晓宁	凭祥市高级中学	合格	2025-306
2023ZJY949	财经素养教育与《中级财务会计》课程思政教学融合的探析	吴静梅	南宁理工学院	合格	2025-1194
2023ZJY1299	新课标视角下英语学科学业质量与中考命题统一性研究——以广西为例	吴蝉栖	广西教育研究院	合格	2025-989
2023C458	幼儿自主进餐策略的实践与研究——以桂平市幼儿园为例	吴燧霞	桂平市幼儿园	合格	2025-880
2022ZJY2769	民办高校创新创业教育与体育专业深度融合的实践研究	旷晓琴	桂林学院	合格	2025-581
2023ZJY408	“双减”背景下利用数字教材资源优化单元教学评一体化建设策略研究——以梧州市苍海小学为例	岑敏	梧州市苍海小学	合格	2025-1122
2022ZJY1223	核心素养下初中英语课后服务课程开发的实践研究——以钦州市市直中学为例	何力	钦州市第二中学	合格	2025-207
2021B114	广西高职劳动教育体系构建研究	何巧燕	广西经贸职业技术学院	合格	2025-28
2023ZJY1681	北部湾地区应用型高校创新创业教育质量评价体系研究	何杰宾	广西英华国际职业学院	合格	2025-1026
2022ZJY3219	素质构建能力递进的民办职业院校青年教师专业能力提升的研究——以广西理工职业技术学院为例	何咏俐	广西理工职业技术学院	合格	2025-696

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2022ZJY2439	财经素养教育赋能南宁临空经济示范区产业建设企业的人才发展研究	何金桂	桂林理工大学	合格	2025-510
2023A119	生态文明视域下儿童生态人格培育体系的建构及实证研究	何珍	广西幼儿师范高等专科学校	合格	2025-786
2023ZJY1777	广西地方应用型高校创新创业教育服务地方区域经济发展研究	何晓燕	广西科技师范学院	合格	2025-1038
2023C683	学科核心素养视域下边疆民族地区小学数学项目式学习案例研究	何雪梅	广西民族师范学院附属第一小学	合格	2025-925
2023ZJY2071	来华留学生古典诗歌文化认同教育研究	何湘君	梧州学院	合格	2025-1073
2022ZJY2075	农村小学种植活动与劳动教育的实践研究	何路红	贺州市平桂区鹅塘镇中心学校	合格	2025-432
2021C727	基于课标与核心素养为导向的试题分析与研究——以玉林市初中地理学业水平考试试题为例	何燕	玉林市玉州区教育局教育研究室	合格	2025-58
2021ZJY1143	改革开放以来高校毕业生就业促进政策实施情况研究	余宝蓉	广西国际商务职业技术学院	合格	2025-69
2022ZJY1532	基于核心素养的初中英语单元拓展性作业的实践与研究	余甜	柳州市第三十九中学	合格	2025-337
2023C390	“双减”背景下农村小学语文创新作业设计的实践研究——以南康镇中心小学五年级为例	余瑜	北海市铁山港区南康镇中心小学	合格	2025-860
2022ZJY2474	财经素养融入高职思政课改革探索——以《思想道德与法治》课为例	谷彦锦	广西经贸职业技术学院	合格	2025-516
2023B366	乡村振兴战略背景下农村中小学教育信息化推进模式及策略研究	邹异雄	博白县龙潭中学	合格	2025-852
2022ZJY2062	“工匠精神”视域下广西高职学生劳动素养培育路径研究	邹丽梅	柳州职业技术大学	合格	2025-428

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2021ZJY1721	基于核心素养的高中古诗文教学提升高阶思维品质的理论与实践研究	邹国金	南宁师范大学	合格	2025-119
2022ZJY2337	基于学业质量标准的高中数学学考命题质量提升研究	邹定桂	资源县资源中学	合格	2025-491
2022ZJY2960	乡村振兴战略下民族地区高校专创融合教育探索与实践	邹桂森	广西民族大学	合格	2025-629
2021B287	小学劳动教育校本课程的开发与研究	邹翠宣	陆川县第一小学	合格	2025-38
2022ZJY2756	“低碳时代”高校数字智能管理下的实验室动态管理研究	汪永吉	广西民族大学相思湖学院	合格	2025-577
2022ZJY3164	数字驱动广西独立院校转设下师资队伍建设的现状与对策研究	汪永吉	广西民族大学相思湖学院	合格	2025-680
2023ZJY523	数字化转型升级视域下“双线混融、四维协同”课程教学改革研究与实践——以《铁路隧道施工与维护》课程为例	沈杰	柳州铁道职业技术学院	合格	2025-1129
2022ZJY1597	疫情下高校毕业生就业焦虑及其干预研究	宋水兰	南宁学院	合格	2025-351
2022ZJY3165	民办高校大学生生涯希望的影响因素及其干预研究	宋水兰	南宁学院	合格	2025-681
2023B358	园内劳动教育实践促进幼儿良好习惯养成的研究	宋运志	贵港市港北区木兰河幼儿园	合格	2025-850
2022ZJY2697	创新驱动背景下创新创业教育与专业教育融合的路径研究	张小春	南宁职业技术大学	合格	2025-562
2022ZJY2579	“三全育人”视域下高职院校财经素养教育路径研究——以广西英华国际职业学院为例	张小梅	广西英华国际职业学院	合格	2025-538
2022ZJY2617	高校学生资助工作绩效评价体系构建研究	张引俊	南宁师范大学	合格	2025-550
2023ZJY625	基于核心素养的广西中小学读书阅读活动实践研究	张玉	广西壮族自治区教育技术和信息化中心	合格	2025-1145

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2022ZJY3157	中国-东盟新工科专业群数智化人才培养路径与发展策略研究	张永杰	广西职业师范学院	合格	2025-679
2023ZJY1573	数字时代广西高等学校创新创业教育人才培养范式变革研究——以艺术类专业为例	张民琰	广西机电职业技术学院	合格	2025-1016
2023ZJY1235	高职高专院校家庭经济困难学生精准就业指导体系研究	张伟	广西幼儿师范高等专科学校	合格	2025-985
2023ZJY1211	党史学习教育在家庭经济困难学生精神资助方面的实现路径研究	张宇斐	广西工商职业技术学院	合格	2025-980
2020ZJY130	基于语文核心素养的高中语文“整本书阅读与研讨”实践策略研究	张进影	南宁市第二中学	合格	2025-9
2023ZJY541	科教融合下协同构建线上线下高职民族工艺教学实践研究	张丽娜	广西国际商务职业技术学院	合格	2025-1134
2021ZJY1890	学校基建项目前期工作问题及对策研究	张启平	桂林市第十九中学	合格	2025-140
2022ZJY2591	中职学校专业课程培养学生财经素养路径的研究——以物流专业为例	张妍	广西交通运输学校	合格	2025-542
2022ZJY1392	基于英语学科核心素养之大单元整体教学的实践研究	张坤芬	灵山县新洲中学	合格	2025-1208
2022ZJY1636	思想政治教育视域下大学生就业价值取向分析与引领研究	张明进	河池学院	合格	2025-358
2023C669	少数民族地区中职幼儿保育专业奥尔夫音乐教学法与本土民族元素融合路径探究	张金玉	广西右江民族商业学校	合格	2025-922
2023ZJY925	人的全面发展理念下高校大学生财经素养教育创新研究	张学会	桂林航天工业学院	合格	2025-1189
2022ZJY236	广西高中学业水平试题SOLO建模分析	张诗雨	桂林市中山中学	合格	2025-492
2022ZJY3109	RCEP框架协议对广西民办高校国际化的影响和发展研究	张玲	广西外国语学院	合格	2025-668

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2023ZJY528	新时代智能美育背景下公共艺术课程评价体系的构建与实践	张俊杰	梧州学院	合格	2025-1131
2022ZJY2501	高职院校财经素养教育与课程思政“三维融合”实践研究	张洁	柳州城市职业学院	合格	2025-520
2023ZJY2206	数字时代高等教育在地国际化路径优化研究	张珣	广西艺术学院	合格	2025-1089
2021A003	新时代广西大学生思想政治教育人文关怀现状及其优化策略研究	张莉	广西教育研究院	合格	2025-17
2022ZJY2797	“四新”建设背景下创新创业教育与专业教育融合的路径研究	张莉莉	广西职业师范学院	合格	2025-587
2022ZJY1244	通过单元整体教学设计，提升高中生英语学科核心素养的实践研究	张晓妮	钦州市高新区实验学校	合格	2025-214
2022ZJY2212	1+X证书制度背景下岗课赛证融通单片机人才培养模式研究与实践	张晓培	广西电力职业技术学院	合格	2025-464
2021ZJY719	新媒体时代民办高等教育“三全育人”工作管理的研究与实践	张海宁	柳州工学院	合格	2025-163
2023ZJY529	“思政+智慧”中职幼儿保育专业课程教学模式的研究与实践	张海燕	广西二轻工业管理学校	合格	2025-1132
2023B167	高教普及化阶段会计类本科人才差异化培养模式研究	张崇艳	南宁学院	合格	2025-798
2022ZJY2895	以专创融合课程建设推动高职院校信息技术行业人才就业创业的探索	张琳	广西金融职业技术学院	合格	2025-612
2022ZJY1310	素养视域下的小学英语单元整合作业实践研究	张琼	南宁市林里桥中段小学	合格	2025-245
2022ZJY1200	基于核心素养的初中英语课堂教学评价指标体系的构建与实践	张超锋	桂林学院	合格	2025-196

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2023ZJY1358	广西边境地区红歌美育价值认同对青少年创新素养提升的实践研究	张博	玉林师范学院	合格	2025-992
2023B306	素养导向的高中语文思维范式研究	张朝昌	贺州学院	合格	2025-833
2023ZJY2255	广西驻邕民办高校教师流失问题及对策研究	张辉	南宁学院	合格	2025-1093
2022ZJY1341	通过歌曲歌谣教学提升学生英语学科素养的实践研究——以接力版小学英语为例	张然永	梧州市寺冲小学	合格	2025-259
2022ZJY1333	基于核心素养的高中英语阅读教学的策略实践研究	张婷婷	防城港市防城中学	合格	2025-255
2021ZJY1802	广西高中生综合素质评价校本化实施路径研究	张瑞	南宁师范大学	合格	2025-132
2021ZJY867	“富不过三代”的财经素养解读与对策研究——以广西大学生为例	张鹏程	广西科技大学	合格	2025-170
2023B244	线上线下大概念混合教学模式实践与研究——以桂林市地理学科为例	张滢	桂林市首附实验中学	合格	2025-819
2023C450	基于项目式学习的跨学科主题研学实践活动课程资源开发与利用	张露	南宁市第三十七中学	合格	2025-878
2023ZJY688	核心素养视域下跨学科实验教学的融合创新研究——以高中化学与生物为例	陆一兵	南宁市第四中学	合格	2025-1155
2022ZJY3262	艺术理论与民办高职数学教学整合的建构与实践	陆子琪	广西蓝天航空职业学院	合格	2025-704
2022ZJY2763	大学生创新创业训练计划项目质量提升机制研究	陆巧华	桂林学院	合格	2025-579
2023C699	义务教育新课程标准下小学数学跨学科融合教学实践研究	陆永华	扶绥县未来城小学	合格	2025-931
2023C431	高中语文整本书阅读教学实践研究	陆芸	钦州市第三中学	合格	2025-873
2022ZJY2472	基于创新创业能力导向的大学生财经素养教育培养模式研究	陆秀芬	南宁学院	合格	2025-515

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2022ZJY1230	培育学生素养的小学英语项目式学习的设计与教学实践研究	陆保斌	桂林市尚贤学校	合格	2025-1211
2022ZJY1274	“互联网+”背景下指向核心素养的初中英语教学资源建构研究	陆炳棋	横州市教研室	合格	2025-230
2023C646	“感知、操作、体验”视角下幼儿园大班安全教育活动的设计与实施	陆荷	梧州市城建幼儿园	合格	2025-916
2023ZJY2241	教育数字化背景下广西民办高校美育师资队伍建设路径研究	陆培培	广西民族大学相思湖学院	合格	2025-1092
2024AA14	边境地区乡村教师在地化发展研究	陈一铭	玉林师范学院	合格	2025-1199
2022ZJY730	德育评价及运用	陈才连	柳州市交通学校	合格	2025-764
2023ZJY684	信息技术与学科教学深度融合创新的实践研究	陈小燕	浦北县金浦中学	合格	2025-1154
2022ZJY2124	高职院校劳动教育质量监控研究与实践	陈卫	北海职业学院	合格	2025-445
2023B288	工匠精神在中职学校茶叶生产与加工专业教育中的传承与发展研究	陈日柱	苍梧县中等专业学校	合格	2025-828
2021ZJY903	“五维三标”背景下中职学校分阶段实施财经素养教育的实践研究	陈丹媚	广西玉林农业学校	合格	2025-172
2022ZJY2897	“课训赛证”四维融通的高校创新创业教育与商科专业教育融合研究	陈龙	桂林信息科技学院	合格	2025-613
2021ZJY1659	来桂东盟国家留学生德育研究	陈东升	北部湾大学	合格	2025-111
2023C429	真善美的幼儿教师在家园共育中的家庭教育指导素质素养提升	陈芝蓉	广西幼儿师范高等专科学校实验幼儿园	合格	2025-872
2021ZJY1646	广西高等教育国际化运行机制优化与高质量协同路径研究	陈伟	桂林理工大学	合格	2025-108
2022ZJY296	普通高中学校办学质量监测实施路径的研究	陈伟	玉林市田家炳中学	合格	2025-628

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2023ZJY807	基于家国情怀、集体主义教育的科学教育的研究	陈冰	容县中学	合格	2025-1172
2023A099	临床医学本科多学科知识融合教学模式的探索	陈军泽	广西医科大学	合格	2025-782
2023ZJY1626	地方应用型高校体育类大学生创新创业支持系统评价指标体系构建研究	陈丽冰	梧州学院	合格	2025-1021
2022ZJY476	审核评估视角下地方新建本科院校教学质量保障体系的建设与研究	陈丽虹	百色学院	合格	2025-727
2022ZJY2084	传统节庆文化与劳动教育整合的实践研究	陈丽萍	陆川县世客城小学	合格	2025-435
2023ZJY2316	大思政课程背景下民办高校“思想性、沉浸式、主体化”网路主题活动创新与实践路径研究	陈园园	南宁学院	合格	2025-1104
2022ZJY1195	基于核心素养的小学英语课后服务特色课程创建研究	陈环	桂林师范高等专科学校	合格	2025-193
2022ZJY2257	基于1+X证书制度下的大数据与审计专业“岗课赛证”融通的人才培养模式改革与实践研究	陈苗苗	广西金融职业技术学院	合格	2025-476
2022ZJY2274	1+X证书制度下现代物流管理专业“三教”改革路径研究与实践	陈林玉	北海职业学院	合格	2025-480
2022ZJY2759	基于数字经济的直播电商校企双师队伍建设路径研究	陈国雄	贺州学院	合格	2025-1219
2022ZJY2857	广西社会创业与乡村振兴耦合的路径与保障机制研究	陈秉钧	广西制造工程职业技术学院	合格	2025-605
2022ZJY1817	融入乡土历史的研学课程开发与实践	陈佳春	柳州市第八中学	合格	2025-390
2021ZJY1893	政府财政支持乡村小学基本建设的政策与长效机制探索	陈波	玉林市玉州区新联小学	合格	2025-141
2023C835	中华优秀传统文化融入新时代大学生思想政治教育的研究	陈学深	广西理工职业技术学院	合格	2025-959

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2021C410	面向广西跨境电商综合试验区的跨境电商人才培养路径研究	陈春丽	广西理工职业技术学院	合格	2025-43
2022ZJY728	中小学校发展性综合督导评估实践研究	陈玲	柳城县教育局	合格	2025-763
2022ZJY277	教育质量监测促进区域内学业水平质量提升的研究与实践——以福绵区为例	陈南君	玉林市福绵区教学研究室	合格	2025-582
2022ZJY2305	体教融合背景下广西体育高考乒乓球专项考试内容优化研究	陈柏冰	广西大学	合格	2025-489
2022ZJY1931	学校劳动教育助力山区乡村振兴的研究	陈炳昌	岑溪市诚谏镇第二中学	合格	2025-407
2022ZJY1449	基于小学英语学科核心素养的课堂教学策略研究	陈洁	桂平市寻旺乡南津中心小学	合格	2025-303
2023ZJY875	基于情境体验的县域普通高中财经素养教育实践研究——以横州市第二高级中学为例	陈祖文	横州市第二高级中学	合格	2025-1187
2022ZJY2400	中职财经素养教育与课程思政教学融合研究	陈娜那	广西物资学校	合格	2025-498
2021ZJY737	广西民办高校毕业生就业质量提升机制研究	陈勇	南宁学院	合格	2025-164
2022ZJY2059	传统节庆文化与劳动教育整合的实践研究	陈艳	贺州市平桂区第二幼儿园	合格	2025-427
2023ZJY1828	校企合作协同育人下玉林师范学院推进音乐教育融合桂南采茶戏创新研究	陈艳	玉林师范学院	合格	2025-1046
2023ZJY1769	校企合作协同育人下高校推进创新创业教育融合发展研究	陈钰茗	广西职业师范学院	合格	2025-1036
2022ZJY491	职业院校课程思政教学评价体系优化与实践	陈娟华	柳州城市职业学院	合格	2025-731
2021ZJY1950	广西高校基本建设资金筹措及偿还困难问题研究	陈继文	广西物流职业技术学院	合格	2025-144
2023C494	基于核心素养发展的小学语文中高年级单元整组作业设计的研究	陈梅	钟山县实验小学	合格	2025-888

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2022ZJY548	基于质量监测数据的中职学生综合素质“13335”评价模式的改革与实践研究	陈雪婷	广西华侨学校	合格	2025-738
2023C561	“新职教法”背景下职业本科机电类专业学生工匠精神传承及培育研究	陈淑娴	广西农业职业技术大学	合格	2025-898
2022ZJY3195	基于人工智能的广西民办高等教育质量保障体系构建与实践路径研究	陈雅	南宁学院	合格	2025-689
2021ZJY658	基于工程教育理念的广西民办高校汽车类专业课程思政建设路径研究与实践	陈善球	柳州工学院	合格	2025-157
2023B195	区域视角下九年一贯制学校小初衔接的实践与研究	陈瑞德	钦州港经济技术开发区第一小学	合格	2025-807
2022ZJY1214	学科核心素养视域下小学英语绘本阅读教学实践研究	陈勤	贺州学院	合格	2025-204
2022ZJY2855	地方院校创新创业项目成果转化与应用研究	陈新秀	贺州学院	合格	2025-603
2022ZJY435	“双减”背景下指向小学语文核心素养的学生学业质量评价改革研究	陈福妮	玉林市福绵区教学研究室	合格	2025-724
2022ZJY1596	高校艺术类专业教育与就业教育融合路径研究	陈静	北海艺术设计学院	合格	2025-350
2023ZJY1803	高校校企双师队伍建设及产教融合机制研究	陈燕燕	梧州职业学院	合格	2025-1043
2023C705	本土非遗文化资源应用于中职幼教专业教学的研究——以“藤县狮舞”文化为例	陈燊远	藤县中等专业学校	合格	2025-933
2022ZJY1505	基于英语学科核心素养的中学英语“以写促学”路径探究与实践	邵宏	桂林电子科技大学	合格	2025-326
2023C465	“课程思政”视域下小学语文整本书阅读的行动研究	范美秀	南宁市天桃实验学校	合格	2025-881
2023B341	基于核心素养下人文特色学校建设的实践与研究	范皓	博白县实验中学	合格	2025-846
2022ZJY1477	小学英语思维品质发展“A to Z”生成性教学的设计与应用研究	林小妮	岑溪市教育科学研究所	合格	2025-317

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2021C600	项目式教学在高中生物实验教学中的应用研究	林庆葵	南宁市邕宁高级中学	合格	2025-54
2022ZJY2000	劳动教育与边境民族地区优秀乡土文化整合实践研究	林秀贵	东兴市教研室	合格	2025-416
2022ZJY2581	财经素养教育与跨学科教育融合模式研究	林陈钢	广西城市职业大学	合格	2025-540
2023C467	在名著导读教学中培养中学生阅读素养的实践与研究	林英	平南县平南街道第三中学	合格	2025-882
2022ZJY1425	英语核心素养视角下小学英语歌曲歌谣“英音”双师创新教学模式实践研究	林春惠	玉林师范学院	合格	2025-294
2022ZJY1471	基于科技特色校园下的希沃活动主题的高中英语听说课堂实效性研究	林茜	博白县第四高级中学	合格	2025-313
2021ZJY1940	广西民族文化融入小学校园文化建设的路径研究	林思杏	广西幼儿师范高等专科学校	合格	2025-143
2022ZJY671	新时代高职院校“业绩导向”教师综合评价及运用改革研究	林胜	广西机电职业技术学院	合格	2025-753
2021ZJY821	集团化办学校企双主体育人视域下学前教育专业人才培养模式的研究	林桦	容县职业中等专业学校	合格	2025-168
2023ZJY1827	校企乡合作协同育人下新型农林人才培养研究	林谕彤	玉林师范学院	合格	2025-1045
2015AA038	广西中职资助监管机制的研究与构建	林颖明	广西壮族自治区学生资助管理中心	合格	2025-1
2022ZJY1250	“双减”背景下小学英语学科核心素养单元作业优化设计研究	林碧莲	贵港市覃塘区覃塘街道六务小学	合格	2025-218
2023ZJY193	“双带头人”视域下高职教师党支部书记胜任力模型构建与提升路径研究	林漫森	南宁职业技术大学	合格	2025-1059
2022ZJY2542	财经素养教育教学对大学生发展的增值性评价研究	林霞	广西机电职业技术学院	合格	2025-529
2022ZJY1314	新课改背景下的高中英语阅读教学创新研究	欧龙珍	玉林实验中学	合格	2025-246

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2022ZJY2261	“1+X”视域下中职《前厅服务与管理》课程课证融通教学改革的研究与实践	欧至娜	岑溪市中等专业学校	合格	2025-477
2022ZJY3006	乡村振兴背景下高职院校大学生创新创业能力的培养研究	欧阳丽红	柳州城市职业学院	合格	2025-644
2022ZJY1429	基于英语学科核心素养的文化品格培养路径研究	欧炼芬	桂林学院	合格	2025-296
2022ZJY1434	基于英语学科核心素养的小学英语互动课堂策略实践研究	欧燕锋	平南县平南街道中心小学	合格	2025-297
2022ZJY1243	核心素养导向下基于单元主题意义的高中英语教、学、评一体化的实践研究	罗小琼	玉林市第十五中学	合格	2025-213
2022ZJY2651	精准资助理念下义务教育阶段资助育人质量提升研究	罗玉章	梧州市第七中学	合格	2025-558
2023ZJY1218	多元化资助模式下的教育贫困学生筛选机制	罗伟泰	广西质量工程职业技术学院	合格	2025-982
2023C670	基于核心素养的中职学校民族传统体育课程体系的构建与实践	罗志成	河池市卫生学校	合格	2025-923
2022ZJY2029	高职院校劳动教育的体制机制创新研究	罗秀连	广西交通职业技术学院	合格	2025-421
2022ZJY2917	广西应用型高校创新创业教育质量提升路径研究	罗欣	梧州学院	合格	2025-617
2021ZJY1642	新冠肺炎背景下广西中外合作办学发展现状与对策研究	罗俊琦	北部湾大学	合格	2025-107
2023ZJY1124	融合教育背景下特殊教育师资素质培养策略研究	罗素贞	广西警察学院	合格	2025-975
2022ZJY644	基于学生需求的课程学习过程性评价实践方案研究	罗晓俊	广西师范大学	合格	2025-749
2023ZJY1794	劳动观培育助推高校创新创业教育发展研究	罗娟	玉林师范学院	合格	2025-1042
2021ZJY1589	基于创业的工商管理类专业三维协同人才培养模式研究	罗景丹	桂林信息科技学院	合格	2025-102
2023ZJY1712	毽球运动进入校园的典型案例分析、地方探索与推广策略研究	罗强	河池学院	合格	2025-1029

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2022ZJY2121	小学学科课程教学与劳动教育融合研究	罗献	玉林市玉州区绿杨小学	合格	2025-444
2023ZJY514	STEAM 教育理念下教育集团以特色课程驱动教育质量提升的实践研究——以南宁市秀田小学教育集团为例	罗锦锋	广西壮族自治区教育质量监测中心	合格	2025-1128
2023ZJY944	基于 PISA 财经素养测评的高职学生财经素养提升路径研究	岳秋荧	广西国际商务职业技术学院	合格	2025-1192
2022ZJY754	广西边境地区数学教研员成长支持体系研究	金康彪	玉林师范学院	合格	2025-765
2022ZJY1602	习近平新时代劳动观融入大学生就业思想教育研究	周小单	广西财经学院	合格	2025-353
2022ZJY2846	“五育”并举背景下高校劳创融合研究	周小单	广西财经学院	合格	2025-601
2021ZJY1578	基于产教融合的国际化创新创业旅游人才培养模式研究	周少蓉	桂林旅游学院	合格	2025-100
2022ZJY2752	高校创新创业教育与社会体育专业深度融合研究	周伟	南宁师范大学	合格	2025-576
2023ZJY2124	来华留学生中华文化认同教育路径研究	周驰亮	广西师范大学	合格	2025-1077
2022ZJY2782	地方医学院校促进创新创业教育与特色专业教育融合的研究	周志刚	桂林医学院	合格	2025-584
2023ZJY923	人工智能时代财经专业财经素养新内涵及其培养路径研究	周芳华	广西国际商务职业技术学院	合格	2025-1188
2022ZJY1393	新课改背景下高中英语词汇教学多元化模式的创新研究	周丽霞	岑溪市岑溪中学	合格	2025-282
2023ZJY1964	中国式现代化背景下民族院校生涯教育创新研究	周园	广西民族大学	合格	2025-1065
2022ZJY2954	应用型地方高校创新创业教育融合专业教育研究与实践	周纬远	北部湾大学	合格	2025-625
2023C750	农村小学英语自然拼读教学资源的开发与应用研究	周雨琦	北海市银海区教育教学研究室	合格	2025-944
2021ZJY296	以美育为核心的本土特色校园文化建设研究与实践	周泽文	玉林高级中学附属初中	合格	2025-152

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2022ZJY1191	新数字媒介助力下高中英语探究性阅读教学模式研究	周俊良	南宁师范大学	合格	2025-192
2023ZJY600	高校智能体育教学模式与组织方式的研究与实践	周勇	柳州铁道职业技术学院	合格	2025-1143
2023ZJY837	财经素养教育视域下中职会计事务专业教师团队“三维驱动、三能提升”建设模式的研究	周艳芳	广西钦州农业学校	合格	2025-1177
2023ZJY1529	产教融合视域下新文科创新创业教育改革路径研究	周晓丹	广西外国语学院	合格	2025-1011
2021ZJY1099	广西高职院校毕业生就业质量评价指标体系构建研究	周海飞	柳州铁道职业技术学院	合格	2025-66
2021ZJY687	新形势下广西民办高等教育发展现状与对策	周献策	广西外国语学院	合格	2025-160
2020ZJY165	小学语文汉字文化启蒙教育的实践研究	周颖	梧州市万秀区教育局教师发展中心	合格	2025-10
2022ZJY619	中职学生德智体美劳评价标准及体系构建研究	周薇	广西物资学校	合格	2025-745
2021ZJY1467	民族地区高职院校大学生创新创业能力评价指标体系研究	庞汉彬	广西机电职业技术学院	合格	2025-86
2023C662	基于SOR理论框架的商务英语专业课程思政元素挖掘与融入实践研究	郑晶晶	广西财经学院	合格	2025-920
2022ZJY1322	基于核心素养的高中英语阅读教学中思维品质培养研究——以报刊阅读为例	郑榆	贵港市高级中学	合格	2025-250
2022ZJY3103	学习投入视角下国际学生教育质量提升路径研究	屈君	桂林航天工业学院	合格	2025-667
2022ZJY3202	新时代广西民办高等教育质量“四位一体”保障体系和提升机制研究	经素萍	柳州工学院	合格	2025-691
2022ZJY2285	“1+x”证书制度下高职大数据应用专业课证融通的研究与实践	封旭	柳州城市职业学院	合格	2025-484
2021ZJY1670	后疫情时代广西中外合作办学项目课程的高质量改革研究	封室伊	广西民族大学	合格	2025-115

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2023ZJY723	学科核心素养视域下高中信息技术项目式教学设计与实践的行动研究	封晓琳	梧州市电化教育站	合格	2025-1156
2022ZJY2418	高校培养乡村振兴人才财经素养的方式研究——基于广西地区农民合作社的财务报表	赵迎冬	南宁师范大学	合格	2025-505
2022ZJY1480	信息化背景下的英语教学创新研究	赵思华	平南县大安镇第一初级中学	合格	2025-318
2023ZJY2214	来华留学生中华文化认同教育研究——以桂林高校来华留学生为研究对象	赵奕	桂林信息科技学院	合格	2025-1090
2023ZJY416	立足单元整体教学，农村小学语文阅读教学落实“教-学-评一体化”实践研究	赵彦	横州市百合镇洪庐村委小学	合格	2025-1124
2023ZJY1164	新文科背景下高职英语教学融合产业协同育人模式创新研究	赵莹	南宁职业技术大学	合格	2025-977
2023ZJY1909	“新文科”背景下地方高校音乐学专业创新创业人才培养路径研究	赵爽	玉林师范学院	合格	2025-1058
2022ZJY1924	新时代大学生劳动实践教育与研学实践教育耦合协同发展研究	赵婉	广西财经学院	合格	2025-406
2022ZJY2405	财经素养教育促进乡村产业振兴人才发展研究	赵婉	广西财经学院	合格	2025-499
2023ZJY666	城乡结合部中小学基于图形化编程的机器人、创客教学研究	赵强	北流市永丰初级中学	合格	2025-1151
2022ZJY1309	指向高阶思维的表现性评价在读后续写中的设计和实施	赵静	北海市北海中学	合格	2025-244
2022ZJY1258	英语学科核心素养视角下的小学英语整本书阅读教学研究与实践	赵霞	梧州市万秀区教育局教师发展中心	合格	2025-220
2022ZJY474	地方院校硕士研究生教育质量评价改革研究	胡上英	北部湾大学	合格	2025-726

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2021ZJY1625	“一带一路”倡议下广西地方本科院校在地国际化的现状和路径研究	胡乐容	桂林航天工业学院	合格	2025-105
2022ZJY3211	广西民办高校思政教育与心理育人一体化的创新研究	胡永	南宁学院	合格	2025-692
2023ZJY185	“互联网+”视域下高校智慧党建的逻辑理路与实践策略	胡峥嵘	广西开放大学	合格	2025-1049
2022ZJY2454	财经素养教育与创新创业课程融合育人实践研究——以广西理工类高职院校为例	胡冠华	广西交通职业技术学院	合格	2025-512
2023ZJY1335	基于责任伦理视角的医学院校教师创新素养构成及培育研究	胡冠佩	右江民族医学院	合格	2025-990
2021ZJY1665	“人类命运共同体”视野下广西与东盟民族文化跨境交流研究	胡艳	广西财经学院	合格	2025-113
2022ZJY1270	基于英语学科核心素养的高中阅读教学实践研究	胡晓玲	平南县教研室	合格	2025-228
2023C819	职业教育数字化改革背景下教师学习共同体实践研究	胡瑜	广西经贸职业技术学院	合格	2025-955
2022ZJY493	CIPP模型下学前教育专业教法类课程的课程思政评价指标体系建构	胡慧睿	广西幼儿师范高等专科学校	合格	2025-732
2021ZJY879	财经素养教育促进乡村振兴行动研究	柳长青	百色学院	合格	2025-171
2019ZJY134	生源地信用助学贷款业务代理费的内控管理探究	柳丹	广西壮族自治区教育质量检测中心	合格	2025-6
2023ZJY800	基于全面提高学生科学素养视角下农村小学科技活动的组织与管理研究	钟秀琴	贺州市平桂区鹅塘镇栗木小学	合格	2025-1171
2022ZJY2909	“互联网+”背景下广西高校体育专业学生双创能力政企校三链协同培养路径研究	钟松伟	广西科技师范学院	合格	2025-615
2021ZJY1660	基于“钻石模型”分析“一带一路”倡议下广西高等教育国际竞争力提升的策略	钟明容	南宁师范大学师园学院	合格	2025-112
2022ZJY1728	依托电子信息特色学科的研学基地建设路径研究	钟思	桂林电子科技大学	合格	2025-371

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2022ZJY1504	学科核心素养背景下数字化教学资源在小学英语教学中的应用研究	钟筱琦	昭平县第一小学	合格	2025-325
2022ZJY2701	广西大学生社会创业与乡村振兴耦合路径研究	钟毓	南宁职业技术大学	合格	2025-564
2022ZJY2594	财经素养教育与广西大学生创业能力提升耦合性研究	段昕延	桂林学院	合格	2025-543
2021ZJY904	地方高校商务英语专业跨境电子商务类财经素养的交互式教学实践研究	段佳蕾	贺州学院	合格	2025-173
2022ZJY2983	双创教育视角下“思创融合”教学理论与实践研究	侯宇琦	北部湾大学	合格	2025-637
2023ZJY852	“双元双优”视角下中职学校财经素养三环联动培育模式创新与实践	侯健英	北部湾职业技术学校	合格	2025-1183
2023ZJY1839	校企合作协同育人下高校推进创新创业教育融合发展研究	侯婵怡	南宁职业技术大学	合格	2025-1048
2023ZJY047	专业认证背景下高职小学教育专业人才培养改革研究	饶满萍	北海职业学院	合格	2025-966
2022ZJY2638	利益相关者视角下广西职业院校国家助学贷款贷后风险管理研究	施维	广西银行学校	合格	2025-556
2021ZJY1400	新时期红色文化融入大学生创新创业教育培养有效路径的探索与实践	姜攀	广西建设职业技术学院	合格	2025-81
2023ZJY846	大学生财经素养教育模式与评价体系研究	洪小萍	广西民族师范学院	合格	2025-1180
2022ZJY2829	高职院校创新创业教育中的劳动精神培育研究	洪冬梅	广西幼儿师范高等专科学校	合格	2025-599
2023ZJY1212	数字化背景下高职受助学生职业赋能育人路径研究	洪姣龙	广西信息职业技术学院	合格	2025-981
2023ZJY929	财经素养教育提升广西高校贫困生创业能力培养研究	宣云	广西交通职业技术学院	合格	2025-1190
2023ZJY743	初中物理教师实验操作能力培养与提升策略研究	姚雨	上林县明亮镇第二初级中学	合格	2025-1162

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2021ZJY1486	民族地区高职院校依托民族特色社团深化创新创业教育的实践研究	姚金秀	广西工业职业技术学院	合格	2025-89
2023ZJY734	普通中学生本云课堂教学资源库的建设与应用——以桂林市第十九中学为例	姚培鉴	桂林市第十九中学	合格	2025-1158
2024ZJY067	教育数字化转型背景下教育督导信息化建设研究	姚慧琳	柳州城市职业学院	合格	2025-1201
2023ZJY1464	“慢就业”背景下广西高职院校创新创业人才培养路径研究	贺毅	广西职业师范学院	合格	2025-999
2022ZJY1325	小学英语歌曲歌谣特色课教学的实践与研究	秦明梅	桂林市临桂区城区第三小学	合格	2025-252
2022ZJY114	“双减”下基于深度教育的数字教材使用探究	秦佳敏	桂林市第三中学	合格	2025-184
2021C372	“互联网+”背景下高职院校社会服务能力提升路径的研究	秦熙治	柳州职业技术大学	合格	2025-39
2021C719	结合学校“戏曲进校园”特色进行校本课程的开发与实践研究	秦毓谦	桂林市中山中学	合格	2025-57
2023C649	提质培优、智慧育人：中职数学线上教学资源的应用	袁莉清	广西机电技师学院	合格	2025-918
2022ZJY1394	“双减”背景下基于核心素养的农村小学英语作业设计与探索的研究	袁翠	桂平市江口镇中心小学	合格	2025-283
2022ZJY2937	基于产教融合的创新创业人才培养模式研究	聂田	广西机电职业技术学院	合格	2025-620
2022ZJY1496	信息化背景下的小学生英语核心素养培养研究	聂莉	广西职业师范学院	合格	2025-323
2022ZJY2187	“布童”手工布艺融入小学劳动教育课程的研究	莫巧洁	柳州市渡口小学	合格	2025-456
2022ZJY331	交互多媒体环境下有效教学结构序列实证研究	莫永华	南宁师范大学	合格	2025-706
2023C615	“八桂教学通”在初中物理课堂教学中的应用研究——以人教版八年级下册为例	莫自泉	贺州市教育科学研究所	合格	2025-911

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2022ZJY1541	基于高中英语学科核心素养的写作教学实践研究	莫春江	忻城县高级中学	合格	2025-343
2023C412	基于新课标的初中数学单元教学策略研究与实践	莫春艳	南宁市第十四中学	合格	2025-867
2023C821	以游戏为载体的幼儿园品德启蒙之实践研究	莫秋	北海市第六幼儿园	合格	2025-957
2022ZJY1416	信息化背景下农村初中英语混合式教学创新研究	莫莹莹	广西工业职业技术学院	合格	2025-290
2023C792	基于史密斯模型的“双减”政策执行研究——以钦州市为例	莫恩勤	钦州幼儿师范高等专科学校	合格	2025-949
2021ZJY1746	建构新高考背景下普通高中教育教学质量评价体系的实践与研究	莫海松	博白县教育局教研室	合格	2025-124
2022ZJY2210	广西 1+X 证书试点建设工作质量评价体系构建实践研究	莫淑贤	广西工商职业技术学院	合格	2025-463
2021ZJY427	初中学生劳动教育校本课程开发与实践研究	莫慧坤	南宁市相思湖学校	合格	2025-155
2023C490	新课改背景下高中数学作业批改的有效性研究	夏国俊	北海市第七中学	合格	2025-887
2022ZJY1215	基于英语学科核心素养的广西小学英语教师专业能力提升研究	夏莉	南宁师范大学	合格	2025-205
2022ZJY3033	地方应用型本科双创教育融合专业教育的效果与质量评价体系研究	钱莹	广西职业师范学院	合格	2025-650
2022ZJY1369	基于英语学科核心素养的课堂教学实践研究	倪丽芬	兴业县高级中学	合格	2025-271
2021AA45	小学语文课程资源库建设研究	倪峥	玉林师范学院	合格	2025-26
2022ZJY3028	新冠疫情下广西医药类院校大学生创新创业研究	徐子恒	广西中医药大学	合格	2025-648
2023A123	融媒体助力高校民族体育投绣球“研、赛促学”教学实践研究	徐世军	柳州工学院	合格	2025-788
2022ZJY2587	“三全育人”背景下财经素养教育与创新创业教育协同育人模式探究	徐世俊	广西外国语学院	合格	2025-541

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2023C593	乡村振兴战略背景下乡村高中知识类教育科研成果转化问题研究	徐学旺	平南县大安高级中学	合格	2025-906
2023B231	广西多民族文化艺术融合的中职美育课程体系构建研究与实践	徐娟	柳州市第二职业技术学校	合格	2025-814
2022ZJY1291	英语核心素养视角下,利用数字资源提升小学生思维品质的实践研究	徐敏	桂林市叠彩区教育局教学研究室	合格	2025-240
2022ZJY1388	基于核心素养的小学英语课后作业优化设计的实践研究	奚春转	桂林市胜利小学	合格	2025-280
2023ZJY1775	基于 OBE 理念的高校计算机专业创新创业人才培养研究	翁国秀	玉林师范学院	合格	2025-1037
2023B163	五育融合视角下中职学校“三维四阶”美育实施路径研究——以广西机电工程学校为例	凌子茜	广西机电工程学校	合格	2025-797
2022ZJY1238	通过沉浸式英文故事教学提升学生文化意识的实践研究	凌莉莉	钦州市教育发展研究中心	合格	2025-210
2023C834	新职教法背景下习近平新时代中国特色社会主义思想融入高职教育策略研究	凌燕	北海职业学院	合格	2025-958
2022ZJY1638	广西师范院校毕业生“慢就业”现象的根源与破解路径研究	栾祖香	南宁师范大学	合格	2025-360
2023ZJY229	“行动学习+”在党员干部教育培训中的创新模式应用研究	高飞	广西科技大学	合格	2025-1098
2022ZJY1713	文化认同视域下民族地区中职学校旅游英语研学课程开发研究	高丽莉	广西机电技师学院	合格	2025-370
2022ZJY723	“双减”背景下教学评一体化体系	高婕	贵港市港北区中山小学	合格	2025-760
2022ZJY535	中职学校学生心理健康评价改革研究	郭亚男	广西物资学校	合格	2025-737
2023B337	城企联动普惠养老形势下高职院校提升社会服务能力研究	郭梅	柳州城市职业学院	合格	2025-844

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2022ZJY1412	基于英语学科核心素养视域下的外研社 2019 版《英语》高中教材的大单元教学实践研究——以桂林市第三中学为例	郭智丽	桂林市第三中学	合格	2025-288
2023B371	制度化视角下新时代大中小理想信念教育一体化研究	唐文艳	南宁学院	合格	2025-854
2022ZJY1448	通过小组合作学习培养偏远地区初中学生英语核心素养的实践研究	唐丽萍	永福县第一初级中学	合格	2025-302
2021A083	广西职业院校数控技术应用专业群对接产业链的动态调整机制研究	唐杰	广西机电技师学院	合格	2025-21
2023ZJY739	“四新”背景下高中生物学实验教学改进的实践研究	唐波林	桂林市电子科技大学附属中学	合格	2025-1161
2022ZJY2206	1+X 证书制度背景下中职电子商务专业“三教”改革研究与实践	唐秋妹	广西华侨学校	合格	2025-460
2021ZJY1503	广西红色文化传承与大学生创新创业精神培养耦合机制的研究与实践	唐苑阳	广西经贸职业技术学院	合格	2025-90
2022ZJY1709	红色文化研学实践与高校思政课协同育人机制研究	唐苑阳	广西经贸职业技术学院	合格	2025-368
2022ZJY2600	“互联网+”背景下民族贫困地区中职学校财经通识教育与专业课程思政衔接路径的研究与实践——以会计事务专业为例	唐婕	河池市职业教育中心学校	合格	2025-545
2022ZJY1635	OBE 理念下高校大学生就业竞争力及其培养策略研究	唐琼琼	广西师范大学	合格	2025-357
2022ZJY2292	基于 1+X 证书制度下“岗课赛证”融通的中职单片机课程教学模式研究与实践	唐斌	广西二轻工业管理学校	合格	2025-485
2021ZJY1794	新高考背景下农村普通高中学生心理健康管理的研究	唐翠萍	阳朔县外语实验中学	合格	2025-131
2023ZJY861	资助育人视域下中职学校家庭经济困难学生财经素养培养策略的研究	唐增亮	广西玉林农业学校	合格	2025-1184

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2023ZJY1240	“十四五”中期广西民办职业院校受奖助学生后续教育与培育模式探究	唐毅	梧州医学高等专科学校	合格	2025-986
2022ZJY2410	财经素养教育提升学生职业发展能力的培养模式研究——以中职物流服务与管理专业为视角	涂兰	广西机电工程学校	合格	2025-502
2022ZJY3238	广西民办高校体育课程思政教学模式创新研究	宾冬松	广西外国语学院	合格	2025-701
2022ZJY1844	义务教育阶段劳动教育探究性学习实践研究	容木桂	广西壮族自治区教育技术和信息化中心	合格	2025-397
2022ZJY2816	地方医学院校创新创业教育与专业教育融合研究——基于科研资源转化的视角	容敏华	广西医科大学	合格	2025-591
2022ZJY220	运用数字教材优化初中课堂教学的实践与研究	黄飞雪	八步区实验初级中学	合格	2025-458
2024ZJY933	高中“三新”背景下民族学校体育特长生培养路径与策略研究	黄少宝	贵港市民族中学	合格	2025-1205
2023ZJY1655	新文科背景下英语类专业大学生创业品质的培养研究	黄丹怡	广西师范大学	合格	2025-1023
2018ZJY211	广西中小学英语教研员专业发展路径研究	黄文凤	广西教育研究院	合格	2025-3
2022ZJY2247	1+X 证书制度背景下“三教”改革发展的路径及策略研究与实践	黄文灵	南宁商贸学校	合格	2025-473
2022ZJY2603	贫困地区普通高中财经素养教育实践研究——以田东县田东中学为例	黄文贵	田东县田东中学	合格	2025-547
2021ZJY1116	后疫情时代背景下广西高校大学生就业心理研究	黄龙坚	右江民族医学院	合格	2025-67
2022ZJY3120	广西高职院校国际留学生人才培养模式与改革措施研究	黄冬	广西建设职业技术学院	合格	2025-671
2023ZJY646	核心素养导向下的城乡优质数字教育资源共享互补的实践研究	黄伟荣	梧州市龙圩中学	合格	2025-1146

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2023C401	核心素养下运用信息技术提升小学语文阅读素养实践的研究	黄延秋	南宁市友谊路小学	合格	2025-862
2022ZJY1276	基于学习活动观的小学英语主题单元整体教学设计研究与实践	黄冰	广西幼儿师范高等专科学校	合格	2025-232
2022ZJY1949	新时代少数民族乡村小学劳动教育课程开发与实践研究	黄军燕	桂林市草坪回族希望小学	合格	2025-411
2023B188	“三全育人”视阈下普通高中跨学科美育教育的协同研究与实践	黄欢	南宁市第三中学	合格	2025-805
2023B384	乡村振兴战略下农村电商人才培养的问题与路径研究	黄均勇	广西交通职业技术学院	合格	2025-857
2022ZJY1207	基于核心素养导向的高中英语“四步六层次”作业设计体系建构的创新研究	黄花春	崇左市高级中学	合格	2025-201
2022ZJY2068	教育信息化 2.0 背景下劳动教育融入信息技术课程的研究	黄克立	广西水利电力职业技术学院	合格	2025-430
2022ZJY2607	基于高中阶段核心素养教育视角下的财经素养培养模式构建研究	黄克科	贵港市江南中学	合格	2025-548
2022ZJY1502	英语核心素养下山区高中英语新教材教学资源的应用研究	黄丽	昭平中学	合格	2025-324
2022ZJY2446	财经素养教育融入涉农高校大学生创新创业能力培育体系的路径研究	黄妥	广西农业职业技术大学	合格	2025-511
2022ZJY2162	新时代劳动教育助力高职学生职业能力培养的研究	黄陆良	广西中医药大学	合格	2025-452
2022ZJY1417	双减背景下小学英语高级阶段实践性学习的家校社共育机制研究	黄玫	桂林航天工业学院	合格	2025-291
2022ZJY1418	英语学科核心素养下小学英语阅读课文化意识培养研究	黄国芳	右江民族医学院	合格	2025-292

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2022ZJY2207	基于 1+X 证书制度下供用电技术专业“思岗课赛证”五位融通人才培养模式研究与实践	黄凯	百色职业学院	合格	2025-461
2021ZJY081	研究提高乡村教师信息技术与学科融合的策略	黄波	钦州市钦北区小董镇中心小学	合格	2025-62
2022ZJY1198	信息技术 2.0 与英语课堂教学深度融合的探究	黄详栩	贵港市民族中学	合格	2025-195
2022ZJY621	破“五唯”背景下中职学校人才评价体系探索与实践——以广西物资学校为例	黄春荣	广西物资学校	合格	2025-746
2023ZJY565	依托八桂教学通平台优化初中学生专项学习训练的策略研究	黄秋晓	横州市横州镇第二初级中学	合格	2025-1137
2023C449	聚焦语文学习任务群实施单元整体教学的策略研究——以革命文化主题为例	黄秋萍	藤县潭津中心校	合格	2025-877
2023C636	北海贝雕文化传承融入设计类研学课程的实践研究	黄洁	桂林电子科技大学	合格	2025-914
2023ZJY394	基于新课标中教学评一致的初中英语大单元教学设计课例研究	黄洁	北海市中日友谊中学	合格	2025-1119
2023C575	高中信息技术项目教学的组织和实施研究	黄姝	钦州市第一中学	合格	2025-902
2022ZJY246	中小学德育质量监测与评价基本策略的研究	黄桂雄	玉林市玉州区教育局教育研究室	合格	2025-513
2022ZJY2262	基于 1+X 证书制度下产教融合新生态构建的研究与实践	黄晓瑜	桂林信息科技学院	合格	2025-478
2022ZJY2615	大数据背景下中高职校家庭经济困难生精准资助路径研究	黄海宁	广西工商学校	合格	2025-549
2021C388	边境民族聚居区高校非遗美育创新发展研究——以百色学院为例	黄培军	百色学院	合格	2025-42
2022ZJY1257	外研版教材插图在提升农村小学生英语思维品质的实践研究	黄敏仙	宁明县海渊镇中心小学	合格	2025-1213

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2023ZJY958	财经素养教育融入职业本科企业数字化管理专业人才培养模式研究	黄彩霞	广西农业职业技术大学	合格	2025-1195
2023C743	1+X 证书制度背景下中职电子商务专业“三教”改革的路径及策略研究	黄雄	玉林市第一职业中等专业学校	合格	2025-942
2023C820	后疫情时代广西高职泰语专业国际化发展的探析	黄婷婷	南宁职业技术大学	合格	2025-956
2022ZJY3030	创新与创业教育理念下高职机电一体化技术专业教育融合研究与实践	黄瑞雪	桂林师范高等专科学校	合格	2025-649
2023B189	基于教学行为分析的孤独症儿童康复教师专业技能发展研究	黄勤	广西壮族自治区残疾人康复研究中心	合格	2025-806
2023ZJY419	立足初中语文单元整体教学探索教学评一致的评价研究	黄献良	百色市田阳区教研室	合格	2025-1125
2023C487	基于核心素养的高中化学“教、学、评”一致性教学模式探究	黄颖	柳州市第二中学	合格	2025-886
2022ZJY170	基于八桂教学通平台提升初中教师信息化教学应用能力的策略研究——以永福县实验中学为例	黄新德	永福县实验中学	合格	2025-366
2023ZJY679	中职汽修专业“双线互融理虚实一体化帮学式”教学模式的研究实践	黄新毅	广西机电工程学校	合格	2025-1153
2021ZJY1146	基于文献计量的我国改革开放以来高校毕业生就业政策变迁研究	黄福	桂林电子科技大学	合格	2025-70
2022ZJY1782	五育融合视域下普通高中广西彩调研学课程的开发与实践	黄韬	柳州高级中学	合格	2025-382
2023ZJY945	五育并举视域下大学生财经素养“双课堂”协同培育路径研究	黄嘉琦	南宁学院	合格	2025-1193
2022ZJY1971	积极心理学视角下应用型高校构建劳动教育体系探索与实践——以柳州工学院为例	黄增辽	柳州工学院	合格	2025-413

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2023B256	“大思政”理念下公安院校思想政治理论课改革创新研究	黄聪	广西警察学院	合格	2025-823
2021B252	高中生物课堂的有效教学反馈研究	黄潮	钦州市第十三中学	合格	2025-36
2022ZJY3042	高校中外合作办学招生管理机制优化路径研究	萧然	广西医科大学	合格	2025-651
2022ZJY2627	乡村振兴战略背景下高校学生资助模式转型中育人路径研究	曹计划	桂林电子科技大学	合格	2025-554
2021ZJY147	少数民族地区乡镇薄弱初中数学课堂有效教学的研究	曹向科	融水苗族自治县融水镇中学	合格	2025-87
2022ZJY3221	政策导向下民办高校师资队伍建设现状及对策研究	曹启琴	柳州工学院	合格	2025-698
2021ZJY285	“灵毓”文化融入学校文化建设的实践研究	崔育媚	玉林市玉州区第三实验小学	合格	2025-150
2021ZJY1431	民族地区创新创业教育服务乡村振兴的路径研究——以广西为例	盘长丽	广西金融职业技术学院	合格	2025-84
2023C696	新课改下中学美术课“自主—合作”教学法应用策略研究	盘昕	全州县教育局教研室	合格	2025-930
2022ZJY1245	学科核心素养下基于语篇的高中英语词汇校本教材的开发与实践研究	康卫华	贺州第一高级中学	合格	2025-215
2022ZJY1781	桂北乡土文化融入研学课程的模式构建及其优化路径研究	康忠慧	桂林旅游学院	合格	2025-381
2022ZJY653	现代职业教育视域下中职学生用人评价标准构建与应用	章永强	柳州市第二职业技术学校	合格	2025-750
2023ZJY1752	基于“六要素”的校企双师工作室的建设与创新型人才培养实践研究	章烨雯	玉林师范学院	合格	2025-1033
2023C774	平安校园建设背景下构建中职学校“8字螺旋”安全管理模式的研究	商伟杰	广西物资学校	合格	2025-947

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2023C737	“双减”背景下小学数学作业设计“ABC+1”的研究与实践	商艳明	灵山县灵城镇梓崇小学	合格	2025-941
2023ZJY624	核心素养视域下中学校园电视台在教育教学中的应用与实践研究	梁二天	南宁沛鸿民族中学	合格	2025-1144
2022ZJY1268	核心素养下初中英语“教—学—评”一体化的课堂实践研究	梁小玲	钦州市第二中学	合格	2025-225
2022ZJY3102	跨文化视角下来华留学生中华文化认同教育研究	梁月俏	广西财经学院	合格	2025-666
2023B142	基于学科核心素养的初中人工智能课程项目式教学实践研究	梁平	南宁市第十四中学	合格	2025-794
2022ZJY1264	立德树人任务下高中英语课程思政的策略研究	梁芝	容县高级中学	合格	2025-222
2022ZJY1451	学科核心素养视域下运用图式理论提升小学高年级英语听说能力的策略研究	梁欢	广西幼儿师范高等专科学校	合格	2025-305
2022ZJY2011	五育并举下广西培智学校劳动教育课程实施现状及提升路径研究	梁寿雯	广西幼儿师范高等专科学校	合格	2025-419
2021ZJY1668	职教共同体助推广西——东盟民族文化跨境交流长效机制研究	梁丽莉	广西国际商务职业技术学院	合格	2025-114
2023ZJY776	“双减”背景下，培养中学生科技创新能力的实践研究——以岑溪市第五中学科技小制作为例	梁位源	岑溪市第五中学	合格	2025-1168
2022ZJY1293	课后服务小学英语特色课程创建研究——基于核心素养的视角	梁应芬	玉林市玉东新区玉东小学	合格	2025-242
2022ZJY2966	土木工程专业高质量校企双师队伍建设与机制创新研究	梁宏斌	贺州学院	合格	2025-631
2022ZJY1936	产学研一体化培训助力乡村产业兴旺的实践与研究	梁雨溟	广西开放大学	合格	2025-409

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2023ZJY042	专业认证背景下高职学前教育专业师德践行培育的实践路径	梁易林	南宁职业技术大学	合格	2025-965
2023ZJY1715	广西地方高校创新创业教育质量评价体系研究	梁泽浩	广西科技师范学院	合格	2025-1030
2022ZJY3066	来桂留学生当代中国价值观认同及其提升路径研究	梁泽鸿	桂林理工大学	合格	2025-658
2022ZJY1287	基于核心素养的高中英语写作教学的创新实践研究	梁宝珠	防城港市北部湾高级中学	合格	2025-239
2023ZJY1980	数字时代下工业数字化转型对高等学校创新创业教育人才培养的挑战与应对策略研究	梁建凤	广西机电职业技术学院	合格	2025-1067
2021ZJY794	学前教育集团化办学的问题及对策研究	梁建梭	广西现代职业技术学院	合格	2025-167
2022ZJY407	基于“柳高云”大数据平台的高中生学业发展评价机制的实践研究	梁树颖	柳州高级中学	合格	2025-1212
2023ZJY587	数字广西背景下提升乡村小学教师信息化教学应用能力的策略研究	梁秋秋	柳州市柳江区新兴小学	合格	2025-1141
2022ZJY2299	基于1+X证书制度下的“一点两线五面”课程改革研究与实践——以桂东卫生学校为例	梁艳丽	桂东卫生学校	合格	2025-488
2023C403	农村小学提升学生阅读素养培养的研究	梁素梅	贵港市覃塘区三里镇大周小学	合格	2025-863
2022ZJY258	基于新高考改革背景下高中学业监测提升学校教学管理的研究	梁健平	桂平市实验中学	合格	2025-539
2022ZJY1533	“双减”背景下，通过阅读理解讲评提升学生核心素养的实践研究	梁浪锋	南宁市邕宁区清泉中学	合格	2025-338
2022ZJY2063	北海传统节庆文化与劳动教育整合的实践研究	梁棕	北海市银海区第六小学	合格	2025-429
2023ZJY1748	基于大数据背景下高职院校创新创业教育教学的改革与研究	梁斌	广西安全工程职业技术学院	合格	2025-1032

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2022ZJY2949	服务乡村振兴的广西大学生创业教育路径研究	梁祺星	柳州工学院	合格	2025-623
2021ZJY688	东盟地缘背景下广西民办高校艺术设计专业国际化办学路径探析	梁瑞娟	广西外国语学院	合格	2025-161
2023C840	高中语文教学中利用中国传统节气文化渗透高中生劳动教育的实践研究	梁慧华	广西壮族自治区北流市高级中学	合格	2025-961
2023A078	国家安全教育背景下生态文明绘本育人策略研究	梁徽琳	广西艺术学院	合格	2025-780
2020AA031	广西高等教育本科高校教学改革工程项目质量提升研究	梁燕玲	广西师范大学	合格	2025-7
2022ZJY1242	基于学科核心素养的高中生英语写作能力的 WSPP 培养模式的探究与实践	梁燕群	贵港市高级中学	合格	2025-212
2023ZJY2187	跨国企业海外扩张对人才需求的影响：职业教育国际化的战略性应对	梁曦	崇左幼儿师范高等专科学校	合格	2025-1087
2023ZJY1080	普校教师融合教育素养现状及提升策略研究——以广西南宁市为例	彭双迎	南宁市衡阳路小学	合格	2025-973
2023C608	基于核心素养导向下的“132式”初中语文单元教学策略研究	彭东联	容县松山中学	合格	2025-909
2022ZJY1302	基于学科核心素养的高中英语学科融合式教学实践研究	彭肖曼	南宁市第二十六中学	合格	2025-243
2022ZJY1426	新时代下课程思政融入小学英语核心素养培养的路径研究	彭雪秋	广西科技师范学院	合格	2025-295
2023ZJY1791	新农科建设背景下广西现代畜牧业双创型人才培养路径研究	彭琪	广西农业职业技术大学	合格	2025-1041
2022ZJY1280	三新背景下的普通高中英语大单元教学研究与实践	董冬廉	容县中学	合格	2025-235
2023ZJY872	基于创新创业教育的高职艺术类学生财经素养提升探索与实践	董芷伶	桂林师范高等专科学校	合格	2025-1186

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2022ZJY1506	混合式教学背景下英语教学中“文化自信”的隐性教育研究	蒋文	广西民族大学相思湖学院	合格	2025-327
2023ZJY415	新课标背景下初中语文融合桂林地方文化的实践性作业设计与研究	蒋立玲	桂林市田家炳中学	合格	2025-1123
2022ZJY3003	地方应用型高校专业认证范式下创新创业教育金课教学效果及质量评价研究	蒋丽源	桂林航天工业学院	合格	2025-643
2022ZJY1374	核心素养背景下小学高年级英语单元整体教学的实践研究	蒋国昌	广西大学	合格	2025-272
2022ZJY1529	“双减”背景下，基于提升核心素养的小学中年级英语教学实践研究	蒋咏	桂林市英才小学	合格	2025-335
2023ZJY1853	“一带一路”建设背景下中国—东盟创新创业教育合作与发展战略研究	蒋欣灿	柳州铁道职业技术学院	合格	2025-1050
2022ZJY2619	广西高校家庭经济困难学生的心理资本提升路径及成效研究	蒋洪涛	广西医科大学	合格	2025-551
2023ZJY074	专业认证视域下广西高师院校师德培育研究——以“桂师”红色教育为例	蒋聂	桂林师范高等专科学校	合格	2025-969
2022ZJY242	“双减”背景下小学一二年级学业质量监测的实践与研究	蒋智能	桂林市叠彩区宝贤小学	合格	2025-506
2023C522	大概念下小学语文单元整体教学之实践研究	蒋燕丽	桂平市厚禄乡中心小学	合格	2025-893
2023ZJY1505	数字经济时代高等职业学校创新创业教育人才培养范式变革研究	韩大涛	南宁职业技术大学	合格	2025-1009
2021ZJY1521	新时代大思政格局下广西高职创新创业教师团队建设研究	韩艺	广西建设职业技术学院	合格	2025-93
2021A089	中职资助背景下“家校联合”育人的实践研究	韩冰	桂林市交通技工学校	合格	2025-22

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2021ZJY662	大数据视域下民办应用型本科高校“精准”就业策略研究——以柳州工学院为例	韩泳	柳州工学院	合格	2025-158
2022ZJY3220	民办本科高校深化校院系三级管理体制深化改革研究	覃凤彩	南宁学院	合格	2025-697
2021ZJY1886	新文科背景下文科综合实验室建设与管理创新与实践	覃冯	广西民族大学	合格	2025-137
2022ZJY480	中文专业师范生教师职业能力的表现性评价研究	覃永县	河池学院	合格	2025-728
2022ZJY1938	项目式学习在劳动教育中的应用与实践研究	覃并彦	岑溪市第二小学	合格	2025-410
2022ZJY3059	新时代广西高校中外合作办学“332”管理模式研究	覃丽	广西外国语学院	合格	2025-656
2023ZJY1361	创新素养培育视域下跨学科融合的项目式学习实践研究	覃兵华	岑溪市糯垌中学	合格	2025-993
2024AA04	义务教育优质均衡政策体系研究	覃泽宇	广西师范大学	合格	2025-1197
2022ZJY1485	基于核心素养的小学英语课堂对话教学实践研究	覃建明	防城港市防城区水营小学	合格	2025-320
2022ZJY2958	高职学生创新创业意识培养的研究与实践	覃贵芳	广西水利电力职业技术学院	合格	2025-627
2022ZJY2822	高校创新创业教育的生成逻辑、价值蕴涵及实践路径研究	覃冠	桂林师范高等专科学校	合格	2025-595
2022ZJY1491	基于英语学科核心素养的小学英语课堂教学模式实践研究	覃艳姣	右江民族医学院	合格	2025-322
2023C761	服务于“平陆运河”的中职港口机械运用与维修专业智能人才培养模式研究与实践	覃晓	北部湾职业技术学校	合格	2025-946
2022ZJY1284	数字资源与技术普通高中英语教学中的应用策略研究	覃海燕	贵港市港北区港口高级中学	合格	2025-237
2022ZJY3191	广西民办高校档案管理人才队伍建设现状及对策研究	覃雪莲	南宁学院	合格	2025-687
2022ZJY1816	基于河池市本土红色资源进行红色教育研究的实践研究	覃常春	河池市宜州区西屏实验学校	合格	2025-389
2022ZJY1524	小学英语故事教学范式及其应用研究	覃惠萍	南宁学院	合格	2025-1218

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2022ZJY031	基于数字教材的初中学校教师信息化教学能力培养的实践研究	覃婷婷	南宁市龙堤路初级中学	合格	2025-181
2023B239	非遗传承视野下博白传统乐器唢呐管在中学艺术教育的实践与研究	覃锡红	博白县王力中学	合格	2025-817
2022ZJY1184	核心素养视角下以戏剧教学促进学生职业英语能力发展的实践研究	覃锦霞	南宁职业技术大学	合格	2025-189
2023C641	基于学科核心素养下的高中通用技术跨学科融合教学研究	覃福军	河池高级中学	合格	2025-915
2022ZJY338	茶文化非学历教育教师专业素养评价改革研究	覃燕玲	广西开放大学	合格	2025-707
2023ZJY736	数字教育赋能民族地区乡村教师专业发展的策略研究	覃耀文	广西壮族自治区教育 质量监测中心	合格	2025-1159
2022ZJY3025	“岗课赛证”背景下高职院校创新创业教育与专业教育融合的路径研究	程沙沙	广西建设职业技术学院	合格	2025-646
2023ZJY1708	校企协同育人视域下高职院校学生创新创业能力培养路径研究	程钟泽	广西幼儿师范高等 专科学校	合格	2025-1028
2022ZJY2992	高职院校辅导员与专任教师协同育人推进双创教育探索与实践	程舒阳	广西建设职业技术学院	合格	2025-639
2022ZJY2725	民族地区高校经管类大学生创新创业教育助推乡村振兴发展研究	程潇凝	南宁师范大学	合格	2025-571
2023ZJY1830	边疆民族地区高校“四融四跨”商科创新创业人才培养模式构建研究	焦烜	百色学院	合格	2025-1047
2022ZJY1361	信息化背景下的英语教学创新研究	曾玉军	贵港市港北区高级 中学	合格	2025-264
2023B385	“1+X”视域下学生学习成果认定研究——以研学旅行管理与服务专业为例	曾妮	柳州职业技术大学	合格	2025-858

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2021ZJY1727	新高考背景下的家校共育(P-S-T)共同体模式建构的研究与实践	曾玲娟	南宁师范大学	合格	2025-122
2022ZJY571	以《“三好”星级学生成长档案》完善学校“五育融合”评价体系的实践研究——以梧州市第十五中学为例	曾茵	梧州市第十五中学	合格	2025-741
2023C726	基于数据挖掘技术的英语教育文本语料库的建设和应用研究	曾秦	梧州学院	合格	2025-936
2022ZJY1512	基于英语学科核心素养的学校家庭社会共育机制研究	曾晓云	广西财经学院	合格	2025-329
2021ZJY1965	广西高校集聚区产教融合实施障碍及对策研究	曾雁	广西外国语学院	合格	2025-145
2023ZJY2073	“一带一路”背景下高职新能源汽车专业国际化发展路径研究	曾慧	广西电力职业技术学院	合格	2025-1074
2023ZJY1577	国际化视角下广西高校创新创业教育跨学科平台构建及运行机制研究	温丽玲	南宁学院	合格	2025-1017
2023ZJY548	教育信息化2.0时代地方高师院校美育教学创新研究	温英燕	玉林师范学院	合格	2025-1135
2022ZJY2977	文化数字化战略背景下地方艺术院校创新创业人才培养模式研究	温玲	广西艺术学院	合格	2025-634
2023C569	乡村振兴战略背景下农村老年文化艺术教育服务体系研究——以广西为例	温玲	广西艺术学院	合格	2025-901
2023ZJY2266	广西民办高校产教融合影响因素与评价体系研究	谢干兰	南宁学院	合格	2025-1096
2023C732	基于后疫情时代听障学生青春期极端心理问题的研究及对策	谢小莲	贵港市特殊教育学校	合格	2025-939
2022ZJY2015	高职院校劳动教育与体育教学“一体两翼”融合育人策略研究	谢凡	广西交通职业技术学院	合格	2025-420

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2022ZJY1441	核心素养背景下初中英语学科的跨文化意识培养路径研究	谢立芳	南宁学院	合格	2025-300
2021ZJY1562	高校创新创业教育绩效评价研究	谢如欢	桂林信息科技学院	合格	2025-99
2022ZJY2971	数智时代高职院校创新创业教育服务广西乡村振兴路径研究	谢妮	广西国际商务职业技术学院	合格	2025-632
2022ZJY2877	“双创”项目导向下“双创”教育与网络营销课程教学融合的研究	谢秋萍	广西农业职业技术大学	合格	2025-608
2022ZJY502	工匠精神视域下机电类专业学生实践能力“五化一体”评价体系构建研究	谢晓媛	广西安全工程职业技术学院	合格	2025-1220
2022ZJY1712	钦州历史文化街区研学旅行推动当地文旅教融合发展研究	谢新贤	广西英华国际职业学院	合格	2025-369
2023ZJY1698	协同创新视域下广西高职院校金融类专业创新创业人才培养路径研究	鄢姿	广西金融职业技术学院	合格	2025-1027
2022ZJY2119	社会构建主义视角下的高中劳动教育探究性学习的实践研究	蓝万山	河池高级中学	合格	2025-443
2023ZJY1250	育人为本理念下中职学校受助学生多维度指导实践研究	蓝丽伟	广西艺术学校	合格	2025-987
2022ZJY1438	通过故事教学提升学生学科素养的实践研究	蓝秀妍	天等县高级中学	合格	2025-299
2023C398	“三新”背景下角色扮演教学法在高中《政治与法治》的运用研究	蓝图	北京市第八中学北海实验学校	合格	2025-861
2021ZJY1559	需求、项目、资源、市场：新业态下广西本科院校孵化机制研究	蓝胤双	广西科技师范学院	合格	2025-98
2021C598	小学道德与法治校本课程资源的开发与利用	蓝祝壮	来宾市实验小学	合格	2025-53
2023C564	基于 PBL 理念的少数民族地区生物校本课程构建与实践探索	蓝温	都安瑶族自治县第二高级中学	合格	2025-899

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2022ZJY2546	财经素养视域下高职学生消费观教育研究与实践	蒲杨	广西电力职业技术学院	合格	2025-530
2023A026	乡村振兴战略背景下农村区域教育集团“‘三联’‘三研’‘一品’”办学路径探究	蒙仕强	南宁市江南区江西镇中心小学	合格	2025-768
2022ZJY1534	“双减”背景下乡镇中学英语情景教学模式的实践研究——以灵山县三隆中学为例	蒙洁梅	灵山县三隆中学	合格	2025-339
2023C472	核心素养下高中英语阅读教学中多类型问题设计的应用	蒙翠芬	灵山县灵山中学	合格	2025-884
2022ZJY1367	基于核心素养下的农村学校小学英语教学与信息技术深度融合的行动研究	蒙燕芳	梧州市城东镇中心小学	合格	2025-270
2021ZJY1889	广西乡镇幼儿园“厕所革命”研究	赖兵	广西幼儿师范高等专科学校	合格	2025-139
2022ZJY323	基于监测结果推动普通高中教育教学方式改进的研究	赖林	玉林市第十一中学	合格	2025-700
2023ZJY2291	广西民办高职院校教师工作满意度提升策略研究——以崇左市为例	雷安然	广西金融职业技术学院	合格	2025-1099
2023ZJY328	灵渠文化与学校党建品牌相融合的实践与研究	雷妙	兴安县第二小学	合格	2025-1115
2023B322	幼儿园“自然教育”视角下自主游戏课程实践与研究	雷春	钟山县幼儿园	合格	2025-839
2021ZJY203	农村小学数学教师 MPCK 现状调查与实践研究——以南宁经开区为例	雷秋川	南宁经济技术开发区第一小学	合格	2025-148
2022ZJY1474	核心素养视域下小学英语课堂教学多元化评价的实践研究	雷梅兰	宾阳县黎塘镇第二完全小学	合格	2025-316
2022ZJY1621	心理资本视域下大学生就业竞争力提升策略研究	路晓华	广西农业职业技术大学	合格	2025-356
2022ZJY2137	“以劳树德，培根铸魂”——传统节庆文化与初中劳动教育融合实践研究	满娜	北海市银海区赤壁学校	合格	2025-450

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2021ZJY1258	“双减”背景下助力乡村中小学教育振兴的路径研究——以北海市乡村中小学为例研究报告	蔡世伟	北海艺术设计学院	合格	2025-77
2021ZJY1520	基于模糊综合评价法的大学生创新创业项目实施评价体系研究	蔡迅华	广西民族大学相思湖学院	合格	2025-92
2021C524	毓秀教研“三段四环”模式在校本教研中的实践研究	裴倩倩	玉林市锡昂中学	合格	2025-51
2023C452	核心素养视域下高中历史大单元教学设计的实践研究	廖玉玲	柳州市第二中学	合格	2025-879
2022ZJY2497	高职院校大学生财经素养与职业价值观融合培育路径研究	廖延	广西电力职业技术学院	合格	2025-519
2022ZJY517	基于工作过程的中职会计专业活页式教材及评价方案开发与应用	廖春燕	广西机电工程学校	合格	2025-734
2023C690	新发展阶段教育促进共同富裕的机制和路径研究	廖战海	广西财经学院	合格	2025-928
2023C598	项目式学习视域下高中语文大单元教学的实践路径研究	廖思	河池市第二高级中学	合格	2025-907
2022ZJY269	运用义务教育质量监测结果促进县域内学业水平质量提升的实践研究	廖艳利	象州县教研室	合格	2025-560
2023ZJY2145	跨文化背景下国际学生心理适应状况干预研究	廖舒婧	广西金融职业技术学院	合格	2025-1079
2022ZJY1510	初中英语阅读教学学生思维品质培养的实践研究	谭云溪	灵川县第五中学	合格	2025-328
2023B233	“在线·在校·在场”后疫情时代小学生心理健康教育的实践与研究	谭玉媛	博白县博白镇第六小学	合格	2025-816
2022ZJY2463	财经素养教育“五维三标”融入汽车类专业课程教学设计研究与应用	谭庆妙	广西交通运输学校	合格	2025-514
2022ZJY2142	初中历史学科教学融合劳动教育实践研究	谭钜凤	玉林市玉州区第二实验初级中学	合格	2025-451
2022ZJY3192	民办高校实验室教师队伍建设现状及对策研究	谭敏	柳州工学院	合格	2025-688

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2022ZJY2048	地方高等院校赋能初级中学实践教育的研究	熊春梅	富川瑶族自治县莲山镇初级中学	合格	2025-425
2023ZJY1439	三螺旋模型下应用型高校创新创业教育与财会专业教育的耦合研究	熊雅君	南宁学院	合格	2025-997
2022ZJY1286	基于学科核心素养的初中英语单元整体教学设计的实践研究	熊碧荷	南宁市青秀区教育局教研室	合格	2025-238
2023C480	学科核心素养背景下基于“学习任务群”的高中文言文教学实践研究	黎月琼	梧州高级中学	合格	2025-885
2022ZJY1239	在初中英语阅读教学中培养学生文化意识的探究与实践	黎春燕	贵港市荷城初级中学	合格	2025-211
2021ZJY294	“润玉”党建文化引领下初中校园法治文化建设的研究与实践	黎夏燕	玉林高级中学附属初中	合格	2025-151
2023B197	新课程背景下高中历史单元主题式“教-学-评”一体化探索与实践	黎碧清	桂林市第十九中学	合格	2025-808
2022ZJY2282	基于1+X证书制度下中职会计专业岗课赛证融通人才培养的研究与实践	滕远芳	梧州财经学校	合格	2025-483
2022ZJY2722	全面实施双创教育背景中创业行为概念结构、转化机制及影响效用研究	滕智源	桂林航天工业学院	合格	2025-570
2020ZJY184	核心素养视角下高中英语学业水平合格性考试思维品质命题研究	颜东	广西师范大学	合格	2025-13
2022ZJY1845	基于耕种活动开展幼儿园劳动教育研究	颜丽	北流市永顺幼儿园	合格	2025-398
2023ZJY650	数字教育促进民族地区县域高中教师数字素养提升的策略研究	潘万伦	巴马瑶族自治县高级中学	合格	2025-1148
2021ZJY1096	新时代高等学校就业教育与正确义利观培育融创性共生研究	潘小玲	桂林航天工业学院	合格	2025-65

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2021ZJY1443	新时代高校创新创业教育与正确义利观培育融创性共生研究	潘小玲	桂林航天工业学院	合格	2025-85
2021ZJY1583	红色文化融入外语专业大学生创新创业精神培养研究	潘廷将	右江民族医学院	合格	2025-101
2023ZJY2360	“三进”背景下的“用外语讲好广西故事”能力培养研究	潘冰冰	桂林旅游学院	合格	2025-1106
2022ZJY285	以教育质量监测结果推动县域小学语文学业水平提升的实践研究	潘芳林	鹿寨县教研室	合格	2025-602
2023B291	基于发展思维品质的小学英语深度阅读教学的实践研究	潘芳桥	南宁市福建路小学	合格	2025-829
2022ZJY1472	基于英语学科核心素养的桂西北中学教学评价研究	潘宝剑	河池学院	合格	2025-314
2022ZJY1273	“双减”背景下课后服务小学英语特色课程创建研究——以金城江区为例	潘秋菊	广西现代职业技术学院	合格	2025-229
2021ZJY306	创建“弘扬小谷文化，共创书香校园”特色校园的实践研究	潘朗华	象州县寺村中心校	合格	2025-153
2023B162	项目式学习在初中道德与法治教学中的实施策略研究	潘娟	桂林市宝贤中学	合格	2025-796
2022ZJY289	教育质量监测促进区域内学业水平质量提升的研究与实践	禰理洁	钟山县实验小学	合格	2025-611
2022ZJY1599	共青团服务广西医学生留桂就业“四全”体系构建与实践研究	薛丽	广西医科大学	合格	2025-352
2023ZJY2306	民办高校提升服务地方经济社会发展能力研究	薛琳	桂林信息科技学院	合格	2025-1101
2022ZJY1884	农村初中学校传承红色基因校本课程开发实践研究	霍桂贤	藤县第五中学	合格	2025-401
2023C727	广西边境民族地区流动儿童城市教育融入研究	霍静静	广西民族师范学院	合格	2025-937
2022ZJY293	基于“双减”背景下学业监测提升学校管理的研究——以钦州市第一中学为例	戴兴华	钦州市第一中学	合格	2025-618

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2023B206	欠发达地区高职院校人才培养质量评价研究	戴丽艳	广西现代职业技术学院	合格	2025-811
2022ZJY2171	基于中医药文化特色的“药师山”劳动教育课程实践的开发研究	戴忠华	广西中医药大学	合格	2025-453
2023ZJY2180	来桂留学生中华文化认同教育研究	檀钊	北海职业学院	合格	2025-1086
2021C411	新时代民族地区大学生社会主义核心价值观认同培育研究	魏晓皎	广西幼儿师范高等专科学校	合格	2025-44