附件1

2025年度广西高等教育本科教学改革工程

项目申报范围

一、专业设置与建设

主要包括一流专业建设，新工科、新医科、新农科、新文科建设，基础学科相关专业建设，分类推进应用型专业建设，专业结构调整优化，本科专业类教学质量国家标准的应用，专业思政建设等。

二、人才培养和教学改革

包括现代产业学院建设，特色化示范性软件学院建设、高水平公共卫生学院建设、未来技术学院、人工智能学院、网络安全学院、密码学院、智慧农业学院、涉外法治学院等专业学院建设，基础学科拔尖学生培养基地、涉外法治人才协同培养创新基地、复合型东盟语种人才培养示范基地建设，实验教学中心建设，“六卓越一拔尖”计划2.0、应用型人才培养、碳达峰碳中和人才培养、产教融合、科研育人、国际合作育人、大类人才培养、跨学科复合型人才培养、跨校联合培养、劳动教育改革、公共艺术教育改革、教学方法和考核方式的改革、学分制改革等。

三、课程和教学资源建设

包括全面推进课程思政建设，培育一批课程思政示范课程；《习近平谈治国理政》多语种版本“三进”教学工作；人工智能通识课建设；MOOC、SPOC、线上线下混合式、线下、虚拟仿真实验教学、社会实践等各类课程的建设，体现先进性、互动性、创新性的教学方法的改革，一流课程资源的共享，参与慕课西部行计划（含实验教学西部行计划）；“四新”关键领域核心课程建设；教育知识图谱的应用；碳达峰碳中和领域教学资源建设；“十四五”规划教材和战略性新兴领域教材建设；信息化教学资源的建设、应用与共享，数字化赋能课程教学改革，智慧教室、智慧实验室的建设与应用，推动信息技术与教育教学融合等。

四、教学质量保障体系建设

包括教学状态监测数据的运用、本科教育教学工作评估、专业认证、专业评估、教学评价、课程评价、学生学业评价，利用人工智能技术赋能教学质量管理等。

五、教师教学能力提升

包括基层教学组织建设，虚拟教研室的探索，教学团队建设，教师教学发展中心建设，健全助教岗位制度，教学管理队伍建设，提升教师人工智能素养等。

六、大学生创新创业教育

包括创新创业课程建设、专业教育与创新创业教育的融合、思想政治教育与创新创业教育的融合、创新创业实践平台建设、教师创新创业教育能力提升、创新创业教育管理改革、利用人工智能辅助学生创新创业训练等。